

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА» ГОРОДА УЛАН-УДЭ

Принята на заседании
Педагогического совета
от «28» августа 2026 г.
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАУ ДО
«ГЦЮНТУР»
Б.П. Чимитов
«28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«История и культура семейских»

Возраст учащихся: 8-14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: стартовый

Автор - составитель:
Педагог дополнительного
образования
Кошелева Н.Н.

г. Улан-Удэ
2026 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты

1.3 Содержание программы

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Содержание программы на год обучения

2.5 Методические материалы

3. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 17.11.2015 г. №09-3242 « О направлении информации» (вместе с « Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы)»

Актуальность

Изучение истории наших предков...Для чего ее необходимо знать: изучать, познавать народное творчество, земледелие, перенятие опыта предшествующих поколений и достойно передавать его последующим поколениям. Изучая предков мы узнаем самих себя. Без знания истории семейных, мы должны признать себя случайностями, незнающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего мы в нем живем, как и к чему мы должны стремиться. Можем ли мы познавать истории без знания подлинных исторических фактов, без знания о деяниях наших предков? Все ли знают историю своей семьи, своего рода? В лучшем случае до второго- третьего колена: отца, мать, бабушку и дедушку. Остальные предки остаются неизвестны, будто их и не бывало. Духовные ценности более долговечны чем материальные: они не изнашиваются от употребления. Духовная пища никогда не вызывает у человека чувства пресыщения. Дома русских крестьян в их селениях стоят 120-150 лет а песни народные живут столетиями.

Вид программы: Авторская

Эта программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом и принадлежит ему на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам.

1.2 Цели и задачи. Ожидаемые результаты

Цель - Изучить историю и культуру семейских в рамках программы.

Задачи:

Образовательная(обучающая):

- представление об истории и культуре семейских
- знакомство с культурным наследием семейских
- дать представление об особенностях музейной работы

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к истории и культуре семейских
- развитие творческих способностей, исследовательского мышления
- развитие умения публичного выступления

Воспитательная:

- формирование активной жизненной позиции, как основы гражданского патриотизма, направленной на освоение общекультурных ценностей
- формирование положительных качеств личности

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	Знания	Знания	Знания
Уметь	Умения	Умения	Умения
Владеть	Навыки	Навыки	Навыки

Направленность программы: изучение истории и культуры семейских.

Адресат программы: учащиеся 2-7 классов МАОУ СОШ № 50

Срок и объём освоения программы: 1 год, 216 педагогических часов, из них

«Стартовый уровень – 1 год, 216 педагогических часов

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Стартовый уровень - 6 часов в неделю (216 часов в год)

1.3 Содержание программы

Название программы: изучение истории и культуры семейских

Стартовый уровень (1 год обучения)

№	Дата проведения	Тема	Часы	Форма контроля
Сентябрь				
1.	1 неделя	Введение. Наследие семейских. Инструктаж	3 ч.	
2.	2 неделя	История семейских	3 ч.	
3.	3 неделя	Поселение семейских	3 ч.	
4.	4 неделя	Экономические интересы. Входная аттестация	3 ч.	Входная аттестация
Октябрь				
5.	1 неделя	Культура семейских	3 ч.	
6.	2 неделя	Семейские традиции	3 ч.	
7.	3 неделя	Родословие	3 ч.	
8.	4 неделя	Семейные отношения	3 ч.	
Ноябрь				
9.	1 неделя	Передача знаний от старших	3 ч.	
10.	2 неделя	Воспитание девочек	3 ч.	
11.	3 неделя	Воспитание мальчиков	3 ч.	
12.	4 неделя	Устное народное творчество	3 ч.	
Декабрь				
13.	1 неделя	Малые жанры: пословицы, загадки, считалки	3 ч.	
14.	2 неделя	Крупные жанры: сказки, былины, легенды	3 ч.	
15.	3 неделя	Фольклор	3 ч.	
16.	4 неделя	Народные песни	3 ч.	Промежуточная аттестация

Январь				
17.	1 неделя	Духовные стихи	3 ч.	
18.	2 неделя	Семейская пляска	3 ч.	
19.	3 неделя	Народные игры	3 ч.	
20.	4 неделя	Частушки	3 ч.	
Февраль				
21.	1 неделя	Национальные праздники	3 ч.	
22.	2 неделя	Шуточные песни	3 ч.	
23.	3 неделя	Танцы	3 ч.	
24.	4 неделя	Игры	3 ч.	
Март				
25.	1 неделя	Национальные праздники	3 ч.	
26.	2 неделя	Масленица	3 ч.	
27.	3 неделя	Быт семейских	3 ч.	
28.	4 неделя	Жилища семейских	3 ч.	
Апрель				
29.	1 неделя	Детский костюм	3 ч.	
30.	2 неделя	Взрослый костюм	3 ч.	
31.	3 неделя	Кухня семейских	3 ч.	
32.	4 неделя	Выпечка семейских	3 ч.	
Май				
33.	1 неделя	День победы	3 ч.	
34.	2 неделя	9 мая в музее	3 ч.	
35.	3 неделя	Отчетный концерт	3 ч.	
36.	4 неделя	Итоговая аттестация	3 ч.	Итоговая аттестация

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	216
Продолжительность каникул	01.06.26-25.08.2026
Дата начала и окончания учебного года	01.09.2025 – 31.05.2026
Промежуточная аттестация	20.12.2025
Итоговая аттестация	15.05.2026

2.2 Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-технического обеспечение	Помещение 30-40 кв.м. Шкафы, витрины, стулья, скамьи, ноутбук, музыкальная система, микрофоны, фотокамера, видеокамера, штатив, источники освещения.
Информационное обеспечение	- аудио - видео - фото - интернет
Кадровое обеспечение	Гармонист

2.3 Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Защита проекта
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Мастер-класс
- Спектакль
- Экспедиция
- Ярмарка

Педагогические технологии:

- Технологии группового обучения
- Технологии коллективного взаимодействия
- Технологии дифференцированного обучения
- Технологии исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровье-сберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты

2.4 Содержание программы на первый год обучения

Учебный план

	Название раздела, темы	количество часов		Формы аттестаций\контроля
№		Всего	Теория	Практика
1.	Наследие семейских	72 ч.	9 ч.	63 ч.
1.1.	История семейских	24 ч.		
1.2.	Поселение семейских	24 ч.		
1.3.	Экономические интересы	24 ч.		
2.	Культура семейских	72 ч.	19 ч.	62 ч.
2.1.	Семейные традиции	24 ч.		
2.2.	Устное народное творчество	24 ч.		
2.3.	Фольклор	24 ч.		
3.	Быт семейских	72 ч.	9 ч.	63 ч.
3.1.	Жилище семейских	24 ч.		
3.2.	Костюм семейских	24ч.		
3.3.	Кухня семейских	24ч.		
4.	Итоговое занятие			
	Всего	216 ч.	37 ч.	179 ч.

1 Тема: Наследие семейских

Семейские традиции

Теория: Традиции — это обычаи, которое передаются из поколения в поколение, нормы поведения.

Практика: Составления родословной семьи.

Теория: Воспитание девочек у семейских

Практика: Знакомство с вязанием круга.

Теория: Воспитание мальчиков

Устное народное творчество

Теория: Малые жанры: пословицы, загадки, считалки, поговорки

Практика: Пословицы, загадки, считалки, поговорки-проговаривание

Теория: Крупные жанры: сказки, былины, легенды

Практика: чтение вслух

2 Тема: Культура семейских

Теория: Изучение песни

Практика: Пропевание песен

Теория: Духовные стихи

Практика: Пропевание
Теория: Изучение элементов пляски
Практика: Пляшем
Теория: Народные игры
Практика: играем в игры
Теория: Изучение частушек
Практика: Поем частушки
Теория: Национальный праздник
Практика: разрабатываем сценарий праздника
Теория: Танцы с проходкой
Практика: Репетируем танцы
Теория: изучаем старинные игры
Практика: играем в игры
Теория: Национальный праздник
Практика: составляем сценарий
Теория: Масленица
Практика: готовим атрибуты на Масленицу

3 Тема: Быт семейских

3.1 Жилища семейских

Теория: типы строений

3.2 Костюм

Теория: Костюм детский

Практика: Одевание костюма

Теория: Костюм взрослый

Практика: Мастер класс от семейских женщины

3.3 Кухня

Теория: Семейская кухня

Практика: Приготовление ягодного морса

Теория: День победы

Практика: Встреча с узником концлагерь

Теория: Отчетный концерт

Практика: Отчетный концерт

2.5 Методические материалы

- ✓ Словесный
- ✓ Наглядный
- ✓ Объяснительно-иллюстративный
- ✓ Игровой
- ✓ Проектный

3. Список литературы:

1. Болонев Ф.Ф. Сокровища земли тарбагатайской. Очерки истории и культуры. Улан-Удэ-Иркутск: Медиаинформ, 2012-220с
2. Элиасов Л.Е., Ярневский И.З. Фольклор семейских/Л.Е. Элиасова_ - Улан-Удэ, 1963-672с.
3. Болонев Ф.Ф, Выхристюк О.И. Певцы и песни Большого Куналяя. Новосибирск. 2002-208с.
4. В.С. Рещикова, Н.И. Решиков. Цветок в янтаре: песни семейских Забайкалья/В.С. Решиковой.- Улан-Удэ: Изд-во ОАО «Республиканская типография», 2007-152с.
5. Н.И. Дорофеев. Русские народные песни Забайкалья. Семейский распев.- Москва: Советский композитор, 1989-456с.
6. И.Н. Заволоко. Духовные стихи старинные.- Рига: Староверческое общество им. И.Н. Заволоко, 2006-56с.
7. Л.С. Хомяков. Поэзия и проза старообрядцев-семейских Республики Бурятия.- Улан-Удэ: Писатели России, 2015-170с.
8. Староверческое общество им. И.Н. Заволоко. Духовные стихи.- Рига, 2014-152с.
9. Л.Е. Элиасов. Народная поэзия семейских. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство., 1969-175с.
10. Ф.Ф. Болонев. Старообрядцы Забайкалья в XVIII- XX вв.- Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009.-340с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397117

Владелец Чимитов Батор Пурбуевич

Действителен с 29.06.2026 по 29.06.2027