

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Городской центр детско-юношеского туризма" г. Улан-Удэ

Принята на заседании
Педагогического совета
от «28» августа 2026 г.
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАУ ДО
«ГЦЮНТУР»
Б.П. Чимитов
«28» августа 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Казак-путешественник»**

Возраст обучающихся: 13-14
Срок реализации: 1 год
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Балданов А. Б.

г. Улан-Удэ, 2026 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебно-тематический план.....	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Формы аттестации/контроля	10
2.3. Оценочные материалы	11
2.4. Методическое обеспечение программы	11
2.5. Условия реализации программы	12
2.6. Воспитательный компонент	13
3. Список литературы	18
4. Календарно-тематический план	20

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "Казак-путешественник" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МАОУ ДО "ГЦДЮнТур";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МАОУ ДО "ГЦДЮнТур";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ ДО "ГЦДЮнТур";

Направленность (профиль): туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Пешеходный туризм - самый распространенный и доступный вид туризма для учащихся, основой которого является организация самостоятельного туристского похода, включающего в себя активный отдых, углубление знаний, полученных в школе на уроках географии, математики, истории, литературы, физики и других специальных знаний. Главная задача пешеходного туризма —удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира.

Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края — своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки обучающихся к действиям в

условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Отличительные особенности программы:

Данная программа включает в себя: туристскую подготовку и занятия туризмом с выполнением разрядных требований Единой Всероссийской спортивной классификации в объеме нормативов и требований «Юный турист» и «Турист России».

Для реализации задач необходимы: физическая, техническая, тактическая, теоретическая и психологическая подготовки.

В разделе физическая подготовка подразумеваются занятия упражнениями и тренировка, как в самом туризме, так и в других видах спорта (легкая атлетика, ориентирование), дополняющих физическую подготовку спортсмена.

Техническая подготовка включает в себя овладение приемами разнообразной техники передвижения и страховки.

Тактическая подготовка - это овладение искусством наиболее целесообразного использования возможностей спортсмена, его снаряжения при прохождении дистанций разных уровней сложности, на разных рельефах.

Теоретическая подготовка должна обогащать и расширять спортсменов в области туризма и спорта. Кроме того, в подготовку туриста включается обучение элементарным навыкам оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшему и транспортировку его в условиях похода с помощью специальных и подручных средств.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 13-14.

В этом возрасте складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 25

Объем программы: 216 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу и 1 раз в неделю по 4 академических часа (практические занятия). Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

Форма(ы) обучения: очно-заочная

Особенности организации образовательного процесса:

Для реализации программы могут использоваться разнообразные формы работы: проведение соревнований по туризму, ориентированию, топографии, военно-спортивные игры, краеведческо-экскурсионные мероприятия (экскурсии, краеведческие викторины)

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- выполнение в течение учебного года соответствующих спортивных разрядов по туризму и ориентированию, участие в соревнованиях и походах (в том числе многодневных).

Развивающие:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, физической подготовке;
- расширение и углубление знаний обучающихся по истории родного края.

Воспитательные:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе;
- физическое совершенствование школьников — развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

По завершении второго года обучающиеся должны знать:

- порядок организации и проведения походов выходного дня;

- правила поведения вне населенных пунктов, вопросы экологии, туризма;
- туристическую технику;
- топографию и ориентирование;
- иметь навыки в области самоконтроля и доврачебной медицинской помощи;
- опасные и ядовитые растения, растущие в окрестностях города;
- историю города.

По завершении второго года обучения, обучающиеся должны уметь:

- передвигаться по дорогам, тропам в составе группы;
- организовать походный быт, составлять раскладку продуктов для ПВД;
- преодолевать естественные препятствия, в том числе средней сложности;
- ориентироваться по карте и компасу на полигоне по спортивному ориентированию;
- оказывать элементарную медицинскую помощь;
- ориентироваться в городе.

Метапредметные результаты:

- демонстрировать умения работы в команде: выполнять функций отведенной роли, конструктивно взаимодействовать с участниками команды;
 - проявлять активное участие в обсуждении, уверенно высказывать собственную точку зрения;
 - проявлять стремление представить индивидуальный и коллективный результат;
 - участвовать в постановке цели, в определении будущего результата, в планировании деятельности и отборе средств достижения результата;
 - демонстрировать навыки самоконтроля при выполнении учебно-тренировочной деятельности и оценивания полученных результатов;
 - проявлять умения в сборе и презентации информации;

Личностные результаты:

- проявлять личностные качества: целеустремленность, сила воли, трудолюбие, дисциплинированность, дружелюбие;
- проявлять навыки укрепления и сохранения здоровья: регулярное выполнение физических упражнений, соблюдение режима дня, гигиены, правильного питания, питьевого режима, правил безопасности;
- проявлять основы экологического мышления: береженое отношение к природе во время походов и занятий, убеждения в области охраны природы.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем, разделов	Количество часов			Контроль
		<i>всего</i>	<i>теория</i>	<i>практ.</i>	
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ, входной контроль. Поход	6	2	4	-
2	Развитие туризма в нашей стране	30	3	27	Защита проектов
3	Топографическая подготовка и ориентирование в походе	24	4	20	Зачет по ориентированию
4	Тактика и техника пешеходного туризма	42	7	35	Зачетное занятие по технике пешеходного туризма
5	Медицинская подготовка	42	7	35	Зачетное занятие «Оказание первой медицинской помощи»
6	Краеведческая подготовка	24	4	20	Зачетное занятие «История и культура родного края»
11	Туристские слеты и соревнования	42	7	35	Участие в городских соревнованиях и слетах
12	Итоговое занятие	6	1	5	Итоговое тестирование. Выходной контроль
	ИТОГО	216	35	181	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

1. Развитие туризма в нашей стране. История развития туризма в нашей стране. Современная организация туризма в стране. Понятие о плановом и самостоятельном туризме, транспортном и спортивном туризме. Что такое краеведение. Значение туризма в организации отдыха людей, образовательное значение туризма. Достижения советских туристов. Что читать о туризме и путешествиях, о знаменитых ученых-путешественниках.

Практические занятия: написание докладов, рефератов, создание презентаций на тему «Развитие туризма в нашей стране», «Виды туризма», «Ученые путешественники» и последующее их обсуждение. Спортивная

подготовка, практические занятия по технике пешеходного туризма. Повторение и закрепление материала прошлого года

2. Топографическая подготовка и ориентирование в походе. Обзор материала, пройденного в первый год занятий. Тактические свойства и виды местности. Что такое рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Что такое горизонталь, сечение, заложение, отметка, бергштрих. Основные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Определение крутизны склонов. Спортивная подготовка, ориентирование на местности, выход на «Тропу здоровья»

3. Тактика и техника пешеходного туризма. Понятие о тактике и технике в пешеходном туризме. Причины аварийности в пешеходных походах и их профилактика: роль объективных и субъективных факторов в возникновении аварийных ситуаций. Виды и нормы нагрузок в летних пешеходных и зимних лыжных походах на равнине и в горах: весовые, скоростные, временные нагрузки и их изменения в процессе прохождения маршрута. Значение дисциплины в походе.

Значение уровня подготовленности и снаряженности туристической группы. Повторение основных правил организации и проведения походов, пройденных по программе первого года занятий. Почему необходимо соблюдать правила организации и проведения туристских походов. Понятие о плановом и самодеятельном туризме. Основные параметры маршрутов 2-й (3-й) категории сложности. Виды и характеристика естественных препятствий таежных, тундровых и горных маршрутов. Основные формы горного рельефа. Горный словарь туриста.

Планирование «нитки» маршрута и разработка плана-графика похода 2-й (3-й) категории сложности: три основных периода разработки маршрута и плана-графика похода, их содержание. Линейная, кольцевая и радиальная схема построения «нитки» маршрута. Учет непредвиденных обстоятельств. Ходовые дни, запасные дни, экскурсионные дни, дни переездов, полудневки, контрольные сроки, запасные варианты маршрута, варианты схода с серединой части маршрута, связь с КСС. Утверждение похода. Требования к участникам походов высоких категорий сложности: морально-волевая, физическая, техническая и краеведческая подготовленность участника. Взаимопомощь туристов, понятие о само- и взаимостраховке. Законы туристской дружбы. Волевые качества туриста, контрольные физические нормативы, психологическая совместимость. Спортивная подготовка, выход на «Тропу здоровья», лыжный поход

4. Медицинская подготовка. Повторение гигиенических правил туриста, изученных на первом году занятий. Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых

и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как остановить кровотечение. Что такое снежная слепота, ее предупреждение. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обязанности санитаров походной туристской группы при подготовке и во время похода. Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание. *Практические занятия.* Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута. Выход на тропу здоровья.

5. Краеведческая подготовка. Дальнейшее углубление знаний о своем крае: географическое положение и туристские возможности края; реки, пруды, рельеф, почвы, полезные ископаемые, климат, растительный и животный мир области; промышленность, сельское хозяйство, транспорт, новостройки области. Население и культура, знатные люди края; история края, места революционной, боевой и трудовой славы. Исторические и культурные памятники, музеи, интересные природные уголки края. Обзор наиболее интересных объектов сопредельных областей и района планируемого зачетного путешествия.

Методика выполнения взятого группой экспедиционного краеведческого задания. Типовое содержание отчета о туристском походе.

Практические занятия. Работа с картой области: изготовление контурной карты и нанесение на нее интересных объектов; «путешествия» по карте. Заслушивание докладов по краеведческим темам, просмотр фотографий, презентаций, подбор газетных вырезок. Решение задач типа: как проехать из нашего города (села) в такой-то пункт области (составь маршрут); в каком направлении и на каком расстоянии от областного центра находится такой-то пункт. Проведение краеведческих викторин. Отработка приемов выполнения взятого группой экспедиционного краеведческого задания. Экскурсии по городу.

6. Туристские слеты и соревнования. Задачи туристских слетов и соревнований. Организационный комитет и штаб слета, их состав и обязанности. Положение о слете. Выбор места слета, согласование с местными властями и лесничеством, оборудование. Организация общего костра и меры безопасности. Охрана природы. Трудовой десант. Виды туристских соревнований. Положение о соревнованиях. Подготовка трасс и дистанций соревнований. Судейская коллегия, ее состав, права и обязанности. Порядок проведения соревнований. Подведение итогов. Определение победителей. Объявление результатов и награждение.

Практические занятия. Разработка положения о соревнованиях. Подготовка трассы соревнований, выход на тропу здоровья. Участие в судействе.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: г. Улан-Удэ, СОШ №52, парк Юбилейный, п. Верхняя Березовка, тропа здоровья

Время проведения занятий: пн – вс в течении дня;

Год обучения: 1

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 3 для каждой группы

Сроки учебных периодов: 1 полугодие –
2 полугодие –

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц
1	Вводное занятие, повторение пройденного материала, входной контроль	6	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование	сентябрь
2	Развитие туризма в нашей стране	30	Комплексное занятие	зачет	Сентябрь-октябрь
3	Топографическая подготовка и ориентирование в походе	24	Комплексное	зачет	Октябрь-ноябрь
4	Тактика и техника пешеходного туризма	42	комплексное	зачет	Ноябрь-январь
5	Медицинская подготовка	42	Комплексное	зачет	Январь-февраль
6	Краеведческая подготовка	24	Комплексное	зачет	Март
7	Туристские слеты и соревнования	42	Комплексное	зачет	Апрель-май
8	Итоговое занятие	6	Занятие	Тестирование	Май

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, фестиваль, зачетный поход, экспедиция, сдача нормативов,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:
наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

Для проведения контроля степени обученности детей после каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного многодневного туристского мероприятия — похода, слета, соревнований, туристского лагеря, сборов и т.п.

В течении года с целью контроля и закрепления полученных ЗУН планируется участие в мероприятиях туристско-краеведческой и спортивной направленности.

2.3. Оценочные материалы

По туристской направленности:

- прохождение туристской полосы
- организация бивака
- чтение топографической карты
- участие в соревнованиях по ориентированию

По краеведческой направленности:

- подготовка и защита презентации по истории города, семьи, рода

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В программе используются следующие методические материалы:

- учебные пособия (плакаты, спортивные карты, макеты форм рельефа местности),
- учебная литература,
- фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, рисунки.

Методики и технологии:

Используется метод самореализации и самоуправления, который осуществляется через различные творческие дела и участие в разнообразных туристских мероприятиях.

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагает единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Методы контроля и управления учебно-воспитательным процессом основываются на анализе качества усвоения программы.

Для обеспечения учебного процесса, необходимы средства обучения (туристское снаряжение и оборудование, материалы, ТСО (в том числе — слайдфильмы, электронные компьютерные презентации, видеофильмы,)), карты и схемы, плакаты и макеты, таблицы.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Учебный процесс основывается на следующих принципах обучения:

индивидуальности, добровольности, самостоятельности, постепенности, доступности, динамичности, научности, систематичности, целостности, линейности, преемственности, результативности, связи теории с практикой. При этом используются различные формы обучения: индивидуальная, групповая и коллективная. Методы обучения, внедряемые в учебно-воспитательный процесс, учитывают уровень деятельности учащихся в определённой иерархии. Учащийся постепенно поднимается по ступеням интеллектуальной активности и

самостоятельности. Он идёт от восприятия и усвоения готовой информации (объяснительно-иллюстративный метод), через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности (репродуктивный метод) и далее через знакомство с образцами решения проблем.

Используется метод самореализации и самоуправления, который осуществляется через различные творческие дела и участие в разнообразных туристских мероприятиях.

Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагает единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания. Методы контроля и управления учебно-воспитательным процессом основываются на анализе качества усвоения программы.

Для обеспечения учебного процесса, необходимы средства обучения (туристское снаряжение и оборудование, материалы, ТСО (в том числе – слайдфильмы, электронные компьютерные презентации, видеофильмы,)), карты и схемы, плакаты и макеты, таблицы..

Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам. Ребята глубже знакомятся с историей развития туризма в стране и в Республике Бурятия, с постановлениями о его развитии, углубляют знания правил организации самостоятельных походов. Детальнее изучают вопросы топографии и ориентирования, техники и тактики пешеходного туризма, вопросы туристского хозяйства, гигиены и медицинской помощи в походных условиях.

Практические занятия и учебно-тренировочные походы надо строить так, чтобы ребята научились все делать самостоятельно. Очень важно, чтобы они привыкли быстро, дружно, толково работать на биваке и на препятствиях, не прятались бы за спины товарищей.

Занятия по ряду тем программы (в первую очередь по краеведческому разделу) полезно проводить в форме докладов (рефератов), составленных кружковцами самостоятельно. Руководитель, конечно, должен помочь докладчикам в подготовке этих выступлений, а затем и дополнить их после прочтения на кружке. Хорошие результаты может дать и привлечение к занятиям по отдельным темам или даже разделам краеведов, медиков, топографов и т.п.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 25 мест, и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература,

наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

№	Наименование
1.	Палатка туристская (3-х 4-х местная)
2.	Спальный мешок
3.	Рюкзак (40-50 литров)
4.	Рюкзак (75-80 литров)
5.	Коврик теплоизоляционный
6.	Газовая горелка
7.	Тент
8.	Компас жидкостный
9.	Веревка основная d = 10 мм (длина от 20 до 45 метров)
10.	Репшнуры d= 8 мм (2м)
11.	Карабины туристские
12.	Спусковое устройство (восьмерка)
13.	Страховочные системы
14.	Карты, схемы, атласы
15.	Штормовой костюм
16.	Курвиметр, транспортир
17.	Ремонтный набор
18.	Медицинская аптечка
19.	Снаряжение для спортивных игр
20.	Костровое оборудование
21.	Топор, пила

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

воспитание высоконравственного, творчески мыслящего гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, сохраняющего и приумножающего ее национальное достояние, активно познающего окружающий мир и себя в этом мире.

Задачи воспитательной работы

- Реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление.
- Организовывать для учащихся экскурсии, туристические поездки и походы.
- Организовывать профориентационную работу с учащимися.
- Развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать её воспитательные возможности.

- Организовывать работу с родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, экскурсия, прогулка, трудовой десант, конференция, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, дискуссия, приучение, поручение, требование, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение,

Планируемые результаты воспитательной работы

- активное познание окружающего мира, расширение кругозора, развитие познавательного интереса учащихся;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции, развитие чувства патриотизма через обогащение знаниями об Отечестве, объектах национального достояния России;
- развитие чувства прекрасного, умения видеть и ощущать красоту природы, искусства, проявлений красоты души человека;
- формирование бережного отношения к природе, стремления заботиться о ее сохранении, в т.ч. освоение навыков природоохранной деятельности, в целом – культуры поведения в природной среде;
- формирование ценностного отношения к памятникам природы, истории и культуры;
- формирование бережного ответственного отношения к собираемым и сохраняемым природным материалам и предметам культуры школьных и музейных коллекций;
- приобщение к различным формам культурного досуга, развитие навыков организации коллективной творческой деятельности, самоуправления, лидерских качеств личности;
- развитие внимания, памяти, пространственного воображения, творчества, находчивости, умения рационально мыслить.

Календарный план воспитательной работы

№ п п	Форма и название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Цель и краткое содержание	Сроки проведен ия	Ответствен ный исполнитель
1	Дни именинников. Семейные посиделки.	Нравственное и духовное воспитание; формирование коммуникативной культуры; воспитание семейных ценностей	Сплочение коллектива	в течение учебного года	руководитель детского объединения
2	День Безопасности	Экологическое воспитание	формирование культуры безопасности; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде	октябрь	руководитель детского объединения
3	Награждение учащихся по итогам года	Нравственное и духовное воспитание		май	руководитель детского объединения
4	Организация работы актива объединения (вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел, проводимых в объединении и учреждении)	развитие самоуправления	создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого	в течение учебного года	руководитель детского объединения

			учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.		
5	Участие в городских волонтерских акциях: - Чистый лес. - Дни защиты от экологической опасности. - Помощь ветеранам Великой отечественной войны.	гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству	формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся; развитие позитивных социальных практик	апрель-май	руководитель детского объединения
6	Походы выходного дня	спортивно-оздоровительное воспитание	профилактика правонарушений, популяризация туризма	сентябрь-октябрь, май	руководитель детского объединения
7	Участие в туристских слётах,	спортивно-оздоровительное воспитание	профилактика правонарушений,	сентябрь, октябрь, апрель,	руководитель детского объединения

	соревнованиях		популяризация туризма	май	
8	Событийный дизайн – оформление пространства проведения различных мероприятий	культуротворческое и эстетическое воспитание	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:	в течение года	руководитель детского объединения
9	Вовлечение родителей в подготовку и проведение мероприятий воспитательной направленности	воспитание семейных ценностей	вовлечение родителей в воспитание и социализацию детей	в течение года	руководитель детского объединения

3. Список литературы

для педагога:

1. Алексеев А.Л. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М.: Проф-издат, 1985.
3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме.- М.: ЦРИБ «Турист», 1989.
4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
5. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М.: ФиС, 1974.
3. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного похода. – М.: ЦРИБ «Турист», 1986.
4. Захаров П.П. Инструктору альпинизма. - М.: ФиС, 1988.
5. Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. – М.: ЦДЭТМ МП РСФСР, 1985.
6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТиК РФ, 2000.
7. Костарнова Н.К. Тайны географических названий. – Майкоп: изд. «Магарин О.Г.», 2009.
8. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
9. Кудряшов Б.Р. Энциклопедия выживания.- Краснодар: «Советская Кубань», 1996.
10. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М.: ФиС, 1981.
11. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
12. Методика врачебно – педагогического контроля в туризме. – М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
13. Школа альпинизма. – М.: ФиС, 1989.
14. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М.: ЦРИБ «Турист», 1992.

для обучающихся:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
2. Волович В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М.: Знание, 1990.
4. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1997.
6. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. – М.: ФиС, 1981.
7. Шибаев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
8. Шибаев А.В. В горах. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
9. Штюрмер Ю.А. Туристу об охране природы. – М.: Профиздат, 1975.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "Казак-путешественник"

Публичное название: Казак-путешественник

Краткое описание:

Программа направлена на решение таких проблем как: повышение занятости детей в свободное от учебы в образовательном учреждении время; организация разнообразного и полноценного досуга; физическое развитие и оздоровление детей.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Время проведения	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Первая неделя сентября	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
	Первая неделя сентября	Входной контроль	1	тестирование
	Первая неделя сентября	Практические занятия по технике пешеходного туризма. Повторение и закрепление материала	4	
Развитие туризма в нашей стране (30 часов)				
	Вторая неделя сентября	История туризма в СССР и России	1	
	Вторая неделя сентября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя сентября	Практические занятия по технике пешеходного туризма. Повторение и закрепление материала	4	
	Третья неделя сентября	Подготовка проекта «Известные туристы»	1	
	Третья неделя сентября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя сентября	Практические занятия по технике пешеходного туризма. Повторение и закрепление материала	4	
	Четвертая неделя сентября	Подготовка проекта «Известные туристы»	1	
	Четвертая неделя сентября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя сентября	Практические занятия по технике пешеходного туризма. Повторение и закрепление материала	4	
	Первая неделя октября	Защита проекта «Известные туристы»	1	Защита проекта «Известные туристы»
	Первая неделя октября	Спортивная подготовка туриста	1	

	Первая неделя октября	Практические занятия по технике пешеходного туризма. Повторение и закрепление материала	4	
	Вторая неделя октября	Защита проекта «Известные туристы»	1	Защита проекта «Известные туристы»
	Вторая неделя октября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя октября	Практические занятия по технике пешеходного туризма. Повторение и закрепление материала	4	
Топографическая подготовка и ориентирование в походе (24 часа)				
	Третья неделя октября	Тактические свойства и виды местности	1	
	Третья неделя октября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя октября	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Четвертая неделя октября	Что такое рельеф. Способы изображения рельефа	1	
	Четвертая неделя октября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя октября	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Первая неделя ноября	Горизонталь, сечение, заложение, отметка	1	
	Первая неделя ноября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Первая неделя ноября	Ориентирование на местности	4	
	Вторая неделя ноября	Горизонталь, сечение, заложение, отметка	1	
	Вторая неделя ноября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя ноября	Ориентирование на местности	4	зачет
Тактика и техника пешеходного туризма (42 часа)				
	Третья неделя ноября	Причины и профилактика аварийности в походе	1	
	Третья неделя ноября	Спортивная подготовка туриста	1	

	Третья неделя ноября	Вязка и применение узлов	4	
	Четвертая неделя ноября	Параметры маршрутов 2-й и 3-й категории. Виды препятствий	1	
	Четвертая неделя ноября	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя ноября	Вязка и применение узлов	4	
	Первая неделя декабря	Параметры маршрутов 2-й и 3-й категории. Виды препятствий	1	
	Первая неделя декабря	Спортивная подготовка туриста	1	
	Первая неделя декабря	Вязка и применение узлов	4	
	Вторая неделя декабря	Планирование маршрута и разработка план-графика	1	
	Вторая неделя декабря	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя декабря	Лыжный поход	4	
	Третья неделя декабря	Промежуточный контроль	1	
	Третья неделя декабря	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя декабря	Лыжный поход	4	
	Четвертая неделя декабря	Ходовые, запасные, экскурсионные дни, контрольные сроки и запасные варианты маршрута	1	
	Четвертая неделя декабря	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя декабря	Новогодний квест	4	
	Первая неделя января	Ходовые, запасные, экскурсионные дни, контрольные сроки и запасные варианты маршрута	1	
	Первая неделя января	Спортивная подготовка туриста	1	

	Первая неделя января	Лыжный поход	4	зачет
Медицинская подготовка (42 часа)				
	Вторая неделя января	Питьевой режим. Индивидуальный медицинский пакет	1	
	Вторая неделя января	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя января	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Третья неделя января	Первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, болях различной симптоматики	1	
	Третья неделя января	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя января	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4	
	Четвертая неделя января	Первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, болях различной симптоматики	1	
	Четвертая неделя января	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя января	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4	
	Первая неделя февраля	Первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, болях различной симптоматики	1	
	Первая неделя февраля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Первая неделя февраля	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4	
	Вторая неделя февраля	Обработка и перевязка ран, наложение жгута	1	
	Вторая неделя февраля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя февраля	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4	

	Третья неделя февраля	Обработка и перевязка ран, наложение жгута	1	
	Третья неделя февраля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя февраля	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4	
	Четвертая неделя февраля	Обработка и перевязка ран, наложение жгута	1	
	Четвертая неделя февраля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя февраля	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	4	зачет
Краеведческая подготовка (24 часа)				
	Первая неделя марта	Географическое положение и туристские возможности региона	1	
	Первая неделя марта	Спортивная подготовка туриста	1	
	Первая неделя марта	Практическая работа с картой региона	4	
	Вторая неделя марта	История региона. Исторические и культурные памятники	1	
	Вторая неделя марта	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя марта	Экскурсия по городу	4	
	Третья неделя марта	История региона. Исторические и культурные памятники	1	
	Третья неделя марта	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя марта	Практическая работа с картой региона	4	
	Четвертая неделя марта	Типовое содержание отчета о туристском походе	1	
	Четвертая неделя марта	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя марта	Практическая работа с картой региона	4	зачет
Туристские слеты и соревнования (42 часа)				

	Первая неделя апреля	Задачи турслетов и соревнований. Оргкомитет и штаб слета	1	
	Первая неделя апреля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Первая неделя апреля	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Вторая неделя апреля	Выбор места, согласование с органами МСУ, организация безопасности и чистоты	1	
	Вторая неделя апреля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя апреля	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Третья неделя апреля	Выбор места, согласование с органами МСУ, организация безопасности и чистоты	1	
	Третья неделя апреля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя апреля	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Четвертая неделя апреля	Выбор места, согласование с органами МСУ, организация безопасности и чистоты	1	
	Четвертая неделя апреля	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя апреля	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Первая неделя мая	Виды соревнований. Положение о соревнованиях, подготовка трасс и дистанций	1	
	Первая неделя мая	Спортивная подготовка туриста	1	
	Первая неделя мая	Практикум по подготовке трасс и дистанций	4	
	Вторая неделя мая	Виды соревнований. Положение о соревнованиях, подготовка трасс и дистанций	1	
	Вторая неделя мая	Спортивная подготовка туриста	1	
	Вторая неделя мая	Выход на «Тропу здоровья»	4	
	Третья неделя мая	Виды соревнований. Положение о	1	зачет

		соревнованиях, подготовка трасс и дистанций		
	Третья неделя мая	Спортивная подготовка туриста	1	
	Третья неделя мая	Выход на «Тропу здоровья»	4	
Итоговые занятия (6 часов)				
	Четвертая неделя мая	Итоговое занятие. Выходной контроль	1	Выходной контроль
	Четвертая неделя мая	Спортивная подготовка туриста	1	
	Четвертая неделя мая	Итоговое практическое занятие	4	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397117

Владелец Чимитов Батор Пурбуевич

Действителен с 29.06.2026 по 29.06.2027