

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от «20» МАРТА 2026 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГЦДЮнТур
Б.П. Чимитов
«17» 04 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

МУ «Комитет по образованию

Администрации г. Улан-Удэ»

Председатель

А.В. Батурина

от «17» 04 2026 г.



Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ
за 2025 год

г. Улан-Удэ

2026 год

Отчет
о результатах самообследования муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ
за 2025 год

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база; - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ

Полное название образовательной организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ.

Сокращённое название: МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Учреждение создано решением Городского исполнительного комитета № 175-а от 23 августа 1991 г., приказом управления по образованию в целях реализации прав граждан на образование, организацию и совершенствование туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательной системе г. Улан-Удэ.

МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ образован в результате изменения типа учреждения МОУ ДО «Городская станция юных туристов» в 2012 г. на основании распоряжения Администрации г. Улан-Удэ №37-р от 23.01.2012 и Приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 42 от 25.01.2012 г.

Юридический адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 60.

Фактический адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 60.

Телефон: 8 (3012) 41-43-28; e-mail: untur03@mail.ru

Сайт: <https://mau-do-g.buryatschool.ru/>

Директор учреждения: Чимитов Батор Пурбуевич

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность. Лицензия выдана 26.12.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом МАУ ДО «ГЦДЮнТур» является Устав, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 11.09.2017 года за № 272.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и публикуется на сайте учреждения.

Ежегодно в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ представляются показатели эффективности работы учреждения, которые свидетельствуют о достаточно хорошем уровне системы управления учреждением.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

На сегодняшний день в МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ сложился демократический стиль управления учебно-воспитательным процессом.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной, заведующей хозяйственной работой. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления городского округа «город Улан-Удэ» в сфере образования, для достижения этих целей Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ по:

- туристско-краеведческой направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-гуманитарной направленности.

Цель и задачи образовательной программы учреждения

Стратегической целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цель развития учреждения (тактическая): закрепление механизма работы учреждения как организатора туристско - краеведческой работы в пространстве г. Улан-Удэ.

Задачи: - реализация комплекса программ, конкурсных мероприятий направленных на сохранение и ретрансляцию культурного наследия народов проживающих в республике Бурятия;

- совершенствование работы учреждения по сохранению и развитию спортивного туризма в городе;
- выявление и сопровождение одаренных школьников в области туризма и краеведения;
- создание условий для гармоничных отношений педагогов, детей, родителей;
- оказание содействия в творческой и профессиональной ориентации школьников;
- формирование позитивного имиджа центра на уровне города, республики.

Режим работы Городского центра детско-юношеского туризма

ГЦДЮнТур работает в соответствии с годовым Учебным планом и расписанием занятий туристско-краеведческих объединений. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование групп организовано в период с 01 по 25 сентября с учетом возраста обучающихся, их направленности, имеющихся способностей, интересов, возрастных особенностей.

Занятия в объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 09-00 до 20-00 часов.

Обучение в объединениях осуществляется по очно- дистанционной форме. Посещение добровольное. Дети посещают его только по своей инициативе и своему желанию. Перечень программ с указанием сроков обучения, реализуемых в «ГЦДЮнТур», а так же списки обучающихся отражены в приказе директора о комплектовании групп на учебный год.

Продолжительность учебного занятия от одного часа в день до 8 часов (астрономический час: 45 минут - занятие, 15 минут – перемена).

Режим работы центра позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену заниматься в туристско-краеведческих объединениях.

Образовательная деятельность учреждения велась как в МАУ ДО «ГЦДЮнТур», так и на базе других образовательных учреждений, прописанные в лицензии центра: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 19», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 52».

Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра на 2024-2027 годы. Ежегодно составляется План деятельности Центра на учебный год, который формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

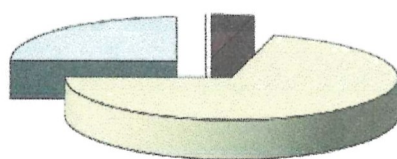
В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых периодически обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В ГЦДЮнТур реализуется 28 дополнительных общеобразовательных программ следующих направлений: социально-гуманитарного – 6 программ, физкультурно-спортивного - 1 программа, туристско-краеведческого - 21 программа.

Программы, реализуемые в 2025 г.



| |
|---------------------------|
| ■ физкультурно-спортивные |
| ■ туристско-краеведческие |
| ■ социально-гуманитарные |

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества в России, годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Годом Патриотического воспитания в г. Улан-Удэ. Массовые воспитательные мероприятия были посвящены данному году.

Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения.

Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Все программы, используемые в ГЦДЮнТур, учитывают возрастные особенности детей. Преобладающими остаются программы со сроком реализации от 1-го года. Это связано с тем, что приходят на смену старшего возраста педагогам молодые педагоги.

Занятия в детских объединениях ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, допущенными к реализации на педагогическом совете Учреждения, утвержденные директором и в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Детские объединения ГЦДЮнТур

Выполняя муниципальный заказ, в соответствии с Программой развития и планом работы на каждый учебный год Центр обеспечивает дополнительное образование для обучающихся, которые занимаются в 61 объединениях.

Одним из основных принципов жизнедеятельности городского Центра был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. В результате анализа выявлена положительная динамика уровня формирующихся

образовательных потребностей, что подтверждает увеличение численности обучающихся с 410 человек (2018 г.) до 1295 человек (с 2023 г.).

Эффективными формами работы по привлечению детей в объединения Центра стали мероприятия с презентациями творческих объединений, мастер-классами для детей и родителей, печатание рекламных листовок, а так же работа сайта центра.

Динамика роста обучающихся ГЦДЮнТур

| Критерии | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2025 | 2025 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Число детских объединений | 24 | 32 | 48 | 48 | 53 | 58 | 61 |
| Численность кружковцев | 410 | 590 | 903 | 1089 | 1208 | 1295 | 1295 |
| Количество детей, занимающихся по направлениям: | | | | | | | |
| – физкультурно-спортивное | 51 | 34 | 34 | 37 | 37 | 40 | 40 |
| – туристско-краеведческое | 203 | 268 | 611 | 794 | 903 | 968 | 968 |
| – социально-гуманитарное | 76 | 288 | 258 | 258 | 268 | 287 | 287 |
| – культурологическое | 80 | - | - | - | - | - | - |

Из данных таблицы видно, что в 2025 году количество детских объединений в центре увеличилось, за счет введения одной ставки ПДО. Количество кружковцев, осталось прежним в сравнении с 2024 г.

На 31.12.2025 года количество детских объединений - 61, в 38-ти объединениях занятия проводят педагоги-совместители – что составило 62,3 % от общего числа детских объединений. В этом году в центр пришло два педагога основника.

По возрастной и социальной категории на 31.12.2025 года обучающиеся располагаются следующим образом:

| Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Общая численность обучающихся | 1295 |
| Младший возраст (5-9 лет) | 42 |
| Средний школьный возраст (10-14 лет) | 1036 |
| Старший школьный возраст (15-17 лет) | 217 |
| В возрасте 18 лет | 0 |
| Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| Количество детей - инвалидов | 0 |

Анализируя возрастной состав обучающихся, мы наблюдаем, что большую часть составляют дети среднего школьного возраста.

В 2025 году педагогами центра реализовывалось 28 дополнительных общеобразовательных программ, которые распределились по направлениям следующим образом:

| № п/п | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, направление | Количество групп |
|-------------------------------|---|-----------------------|
| Социально-гуманитарное | | |
| 1 | «Юный краевед» | 3 |
| 2 | «Путешествие по родному краю» | 2 |
| 3 | «Юный патриот» | 2 |
| 4 | «Школа жизни » | 1 |
| 5 | «Краеведческая палитра» | 1 |
| 6 | «Юный краевед-исследователь» | 5 |
| | 6 программ | 14 объединений |

| Туристско-краеведческое | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 7 | «Школа выживания» «Водный туризм » | 2 2 |
| 8 | «Пешеходный туризм»» | 2 |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|
| 9 | «Юный спасатель» | 2 |
| 10 | «Юный экскурсовод-турист» | 1 |
| 11 | «Юный ориентировщик» | 2 |
| 12 | «Школа жизни» | 2 |
| 13 | «Юный патриот. История культуры казачества» | 2 |
| 14 | «Водный туризм» | 1 |
| 15 | «Юный краевед-исследователь» | 2 |
| 16 | «Выше. Сильнее. Быстрее.» | 2 |
| 17 | «Школа выживания» | 1 |
| 18 | «Юный путешественник» | 2 |
| 19 | «Юный экскурсовод-музеевед» | 3 |
| 20 | «Юный волейболист» | 1 |
| 21 | «Юный краевед-исследователь» | 3 |
| 22 | «Юный экскурсовод» | 6 |
| 23 | «Юный краевед-исследователь» | 1 |
| 24 | «Казак-путешественник» | 4 |
| 25 | «Размышляем, развиваем, творим» | 2 |
| 26 | «История и культура семейских» | 2 |
| | 21 программа | 45 объединений |
| Физкультурно-спортивное | | |
| 27 | «Выше. Быстрее. Сильнее.» | 2 |
| | 1 программа | 2 объединения |
| ПДО | 28 программ | 61 объединение |

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Надо отметить, что по-прежнему большую часть реализуемых

общеобразовательных программ составляют программы туристско-краеведческой направленности. В 2025 году увеличилось количество туристско-краеведческой направленности программ рассчитанных на детей среднего и старшего школьного возраста.

По срокам реализации все программы представлены следующим образом:

| Срок реализации образовательной программы | Количество программ | Процентное отношение к общему количеству программ |
|---|---------------------|---|
| 1 год | 50 | 81,97% |
| 2 года | 6 | 9,83 % |
| 3 года | 4 | 6,56 % |
| 4 года | 1 | 1,64 % |

В 2025 году одна общеобразовательная программа продолжила четвертый год обучения, четыре общеобразовательной программы продолжили третий год обучения, а шесть общеобразовательной программы продолжили второй год обучения. Это связано с тем, что в этом учебном году педагоги-стажисты продолжили обучение воспитанников, с внедрением программ по национальной программе «Успех каждого ребенка».

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, электронных, метод проектов и др.), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в МАУДО «ГЦДЮнТур» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных. В качестве основных показателей качества дополнительного образования в учреждении используется мониторинг следующих показателей: профессиональная компетентность педагога; выполнение дополнительной образовательной программы; уровень усвоения обучающимися образовательной программы; сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года; участие и результативность участия обучающихся в конкурсах,

фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входящая, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использовал при организации и проведении занятий.

Вывод: Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Все программы, используемые в ГЦДЮнТур, учитывают возрастные особенности детей. Преобладающими остаются программы со сроком реализации от 1-го года. Это связано с тем, что приходят на смену старшего возраста педагогам молодые педагоги, а так же внедрение программ по национальной программе «Успех каждого ребенка».

Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей

Туристско-краеведческая деятельность детей, подростков относится к видам деятельности, интенсивно развивающим в ее участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Целью ГЦДЮнТур по организации работы с детьми является:

- выявление лучших знатоков родного края;
- выявление сильнейших спортсменов-туристов для выступления по спортивному туризму, спортивному ориентированию на соревнованиях разного уровня;
- обмен педагогическим опытом туристско – краеведческого направления.

Обучающиеся центра успешно выступают в туристско - краеведческих мероприятиях разного уровня:

| Год | Городской уровень | | Региональный, республиканский уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | | ИТОГО: | |
|------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| 2020 | 179 | 30 | 41 | 31 | - | - | 1 | 1 | 221 | 62 |
| 2021 | 114 | 102 | 16 | 16 | 8 | 7 | 2 | 2 | 140 | 129 |
| 2022 | 133 | 129 | 116 | 68 | 7 | 7 | 15 | 15 | 271 | 219 |
| 2023 | 186 | 131 | 94 | 64 | 33 | 8 | 8 | 8 | 321 | 211 |
| 2024 | 161 | 143 | 65 | 59 | 34 | 8 | 3 | 2 | 263 | 212 |
| 2025 | 217 | 206 | 70 | 70 | 0 | 0 | 16 | 2 | 303 | 278 |

Из таблицы видно, что педагоги центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Качественно увеличилась результативность участия обучающихся центра в мероприятиях разного уровня. Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в МАУ ДО «ГЦДЮнТур», несомненно, ждет успех, потому что атмосфера центра наполнена духом творчества и радостью открытий.

Создание условий для выявления и развития одаренных детей является одной из важных задач дополнительного образования и нашего учреждения. Одним из результатов успешной реализации образовательных программ педагогов Учреждения за 2025 год являются данные представленные следующей таблицей.

Достижения воспитанников МАУ ДО «ГЦДЮнТур» за 2025 год

| Уровень | Название мероприятия | Место | Участник |
|---------------|--|---------|---------------------------------------|
| Международный | Фестиваль «Улан-Удэ на Великом Чайном пути», 2025 г. | 2 место | Швецов Влад рук. Степанова Т.Г. |
| | Фотоконкурс «Страницы памяти...», октябрь 2025 г. | 2 место | Мальцева Алена рук. Степанова Т.Г. |
| | | 3 место | Ширеторов Аюр |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | рук. Гармасва Н.Ю. |
| | Муниципальный этап Международного детского конкурса презентации “Мой ровесник-герой”, апрель 2025 г. | участие | Обросова Мария рук. Обросова О.Е. |
| | | участие | Серов Данил рук. Степанова Т.Г. |
| Региональный, республиканский | Первенство РБ по СО «Багульник», 2025 г. | 3 место | Бадмацыренов Тарас рук. Шувалов А.В. |
| | Республиканский конкурс «Юный пожарный», апрель, 2025 г. | 1 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | | 2 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | Региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности», 2025 г. | 2 место | Команда “Вертикаль” |
| | | 2 место | Команда “Вертикаль” |
| | | 2 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | | 3 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда “Вертикаль” (общекомандный зачет) рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда “Вертикаль” |
| | | 1 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | | 2 место 3 место | Команда “Новое поколение” Команда “Новое поколение” рук. Шувалов А.В. |
| Республиканская олимпиада по лесной тематике для начальных классов “Лесная Инициатива”, январь 2025г. | 1 место | Целовальникова Арина рук. Норбоева Л.А. | |
| Открытые соревнования по СО, посвященных Году Защитника Отечества в | 1 место | Лубсанов Аслан рук. Норбоева Л.А. | |

| | | | |
|-----------|--|---------|--|
| | рамках Всероссийской недели ориентирования 2025 г. | 2 место | Сумкин Гноргий рук. Норбоева Л.А. |
| | Фестиваль туризма и спорта в Курумканском районе “Курумканские игры дружбы” октябрь, 2025 г. | 1 место | Команда “Вертикаль -1” |
| | | 1 место | Команда “Вертикаль -1” |
| | | 2 место | Команда “Вертикаль -1” |
| | | 2 место | Команда “Вертикаль -1” |
| | | 2 место | Команда “Вертикаль -1” |
| | | 3 место | Команда “Вертикаль -1” рук. Шувалов А.В. |
| | | 3 место | Команда “Вертикаль - 2” |
| | | 3 место | Команда “Вертикаль - 2” рук. Шувалов А.В. |
| | | 2 место | Бильтогоров Егор |
| Городской | Городские соревнования учащихся «Школа безопасности - 2025 | 2 место | Команда “Юн. спасатели” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 2 место | Команда “Юн. спасатели” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 2 место | Команда “19-2” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 3 место | Команда “Юные спасатели” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 1 место | Команда “Юные спасатели” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 3 место | Команда “19-2” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 1 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | | 2 место | Команда “Вертикаль - 2” рук. Шувалов А.В. |
| | | 3 место | Команда “Вертикаль - 2” рук. Шувалов А.В. |
| | | 3 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Бильтагуров Егор М-16 |

| | | |
|--|---------|--|
| Городские соревнования школьников по СО «Золотая осень», 2025 г. | | рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Команда “Вертикаль” МЖ-16 рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Команда МЖ-14 рук.Цыремпилов А.Д. |
| | 1 место | Монсоров Аюр МЖ-14 рук.Цыремпилов А.Д. |
| | 1 место | Мейрманова Айнара Ж-14 рук.Цыремпилов А.Д. |
| | 2 место | Команда “Экстрим” Ж-12 рук. Жапова Б.Б. |
| | 2 место | Бимбаева Софья Ж-12 рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 2 место | Васильев Роман М-14 рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 2 место | Дармаева Вероника Ж-14 рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Кириллова Мария Ж-12 рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Найденков Данил М-18 рук. Крюкова В.С. |
| | 3 место | Дамбаев Баир рук. Жапова Б.Б. |
| | 3 место | Самбуева Номина Ж-14 рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 3 место | Эрдынеев Галсан М-14 рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 3 место |
| | 3 место | Арданов Галсан М-16 рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Попова Алена рук. Мангутова У. Е. |

| | | |
|--|---------|--|
| Городские Соревнования по чтению школьников, февраль, 2025 г. | 1 место | Крылов Илья, рук. Зарубин И.М. |
| | 2 место | Самбуева Олеся, рук. Гармаева Н.Ю. |
| | 3 место | Серов Данил, рук. Степанова Т.Г. |
| Городские соревнования по СО «Подснежник», апрель, 2025 г. | 1 место | Команда МЖ-18, рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Команда МЖ - 14, рук. Шувалов А.В.. |
| | 1 место | Команда МЖ-12, рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Дамбаев Баир, Бимбаева Софья, рук. Жапова Б.Б. |
| | 3 место | Команда “Экстрим” Ж-12 рук. Жапова Б.Б. |
| Городская военно-патриотическая игра «Мой предок был казак», 2025 г. | 1 место | Команда “Юные спасатели” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 1 место | Команда, рук. Степанова Т.Г. |
| | 2 место | Команда, рук. Зарубин М.И. |
| | 3 место | Команда, рук. Балданов А.Б. |
| Городской туристский слёт школьников “Тропой солдата”, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, сентябрь 2025 г. | 1 место | Команда “Вертикаль” рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Команда “Вертикаль - 2” рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Команда “19-2” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 2 место | Команда “19-1” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 2 место | Команда “Вертикаль - 2” рук. Шувалов А.В. |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | | 2 место | Команда “19-3” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 3 место | Команда “19-1” рук. Цыремпилов А.Д. |
| | Муниципальный этап Международного детского конкурса презентации “Мой ровесник-герой”, апрель 2025 г. | 1 место | Обросова Мария рук. Обросова О.Е. |
| | | 3 место | Серов Данил рук. Степанова Т.Г. |
| | Городской конкурс музеев | 2 место | Команда, рук. Петрова Ю.Г. |
| | | 3 место | Команда, рук. Зарубин М.И. |

Таблица достижений обучающихся по сравнению с отчётным периодом прошлого года показывает положительную динамику показателей победителей и стабильность призеров конкурсных мероприятий разного уровня.

Востребованность выпускников

Обучающие центра после окончания школы поступают в организации начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования по направлениям подготовки, которые перекликаются с направленностью дополнительных общеобразовательных программ центра.

Организационно-массовая деятельность ГЦДЮнТур

Центр является инициатором и организатором туристско-краеведческих мероприятий для детей и подростков разного уровня, многие из которых стали уже традиционными.

План массовых мероприятий со школьниками реализован в полном объеме и своевременно. Высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в городских мероприятиях:

| Мероприятие | Год | Кол-во участников |
|--|------|-------------------|
| Городские соревнования школьников «Школа Безопасности» | 2023 | 180 |
| | 2024 | 114 |
| | 2025 | 120 |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень» | 2023 | 560 |
| | 2024 | 380 |
| | 2025 | 400 |
| Городские соревнования школьников по спортивному ориентированию «Подснежник» | 2023 | 300 |
| | 2024 | 460 |
| | 2025 | 480 |
| Городской туристский слет школьников, | 2023 | 150 |
| | 2024 | 120 |
| | 2025 | 120 |
| Городские краеведческие «Верхнеудинские чтения» | 2023 | 87 |
| | 2024 | 91 |
| | 2025 | 120 |
| Этнофестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган» | 2023 | 100 |
| | 2024 | 180 |
| | 2025 | 200 |
| Городской смотр-конкурс школьных музеев | 2023 | 250 |
| | 2024 | 250 |
| | 2025 | 350 |
| Городской праздник «День бурятского языка» «Образовательный трамвай» | 2023 | 40 |
| | 2024 | 40 |
| | 2025 | 40 |
| Международный форум «Интеграция на Чайном пути» | 2023 | 400 |
| | 2024 | 200 |
| | 2025 | 600 |
| Военно - спортивная игра «Мой прадед был Казак» | 2023 | 100 |
| | 2024 | 210 |
| | 2025 | 180 |
| Экскурсия в рамках проекта «Образовательный трамвай» | 2023 | 400 |
| | 2024 | 200 |
| | 2025 | 200 |
| Городская Олимпиада по краеведению | 2023 | 63 |
| | 2024 | 87 |
| | 2025 | 97 |
| Городская онлайн-викторина для школьников «Защитники отечества» | 2023 | 149 |
| | 2024 | 76 |
| | 2025 | 81 |
| Городская онлайн-викторина для школьников «День народного Единства» | 2023 | 53 |
| | 2024 | 64 |
| | 2025 | 72 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 2023 | 156 |
| | 2024 | 200 |
| | 2025 | 200 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 2023 | 96 |
| | 2024 | 216 |
| | 2025 | 240 |
| | 2023 | 25 |

| | | |
|--|------|-----|
| Всероссийский краеведческий диктант | 2024 | 20 |
| | 2025 | 20 |
| Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | 2023 | 150 |
| | 2024 | 180 |
| | 2025 | 200 |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | 2023 | 320 |
| | 2024 | 400 |
| | 2025 | 400 |
| Республиканский фестиваль лучших музейных практик дошкольных образовательных организаций «Хранители отчих традиций». | 2023 | 70 |
| | 2024 | 60 |
| | 2025 | 60 |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу | 2024 | 200 |
| | 2025 | 200 |

В 2025 году центром кроме традиционных мероприятий были организованы и проведены следующие мероприятия: онлайн-викторины: «93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия», «И помнит мир спасённый», «22 июня 1941 года», «Время не властно над памятью», «День героя», «Ко Дню Конституции РФ»; Фестиваль активного долголетия, телемост «Школьное музееведение в образовательном пространстве г. Улан-Удэ и г. Минска» для активистов школьных музеев г. Улан-Удэ (Россия) и Центрального района г. Минск (Республика Беларусь), Международный онлайн фотоконкурс «Страницы памяти...».

Планирование и проведение организационно-массовой деятельности центра со школьниками строилось с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Были успешно апробированы онлайн викторины, олимпиады, диктанты.

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и подростков.

Работа с родителями учащихся

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы развития Центра и плана работы с родителями.

В работе с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей),

традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («Дни открытых дверей», «Мастер-классы для родителей»). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, движения, участвуют в мастер-классах.

Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность объединений «Юный ориентировщик», «Школа выживания», «Юные экскурсоводы».

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года, во всех детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе на протяжении последних 2-х лет остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей.

Доля удовлетворенных родителей составляет 94,4 %, согласно анкетированию родителей в ноябре 2025 г. Это на 1,5 % выше, чем в прошлом году (92,9%). Это связано с тем, что улучшается материально-техническая оснащенность центра.

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по

дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка качества кадрового обеспечения

В ГЦДЮнТур сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать Программу деятельности и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

Администрация:

- Директор МАУ ДО «ГЦДЮнТур» - Чимитов Батор Пурбуевич, образование высшее БГУ, стаж педагогической работы: 18 лет.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мелешкина Елена Павловна, образование высшее ВСГИК, стаж педагогической работы: 31 лет.

Педагогический коллектив:

Всего педагогических работников: 33 человек.

Из них основных педагогических работников: 14 человек.

Внешних совместителей: 19 человек.

Характеристика кадрового потенциала учреждения за 2025 год по состоянию на 31.12.2025 года представлена таблицей:

| п/п | Номинация | Количество педагогов |
|-----|---|----------------------|
| 1 | Всего штатных работников учреждения | 33 |
| 2 | Руководящие работники | 2 |
| 3 | Количество педагогических работников учреждения | 31 |
| 4 | Количество штатных педагогических работников учреждения | 14 |
| 5 | Количество педагогов-совместителей | 19 |

| | | |
|----|--|---------|
| 6 | Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим образованием | 10 |
| 7 | Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим (педагогическим) образованием | 10 |
| 8 | Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным образованием | 2 |
| 9 | Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным (педагогическим) образованием | 2 |
| 10 | Количество штатных педагогов с высшей категорией | 1 |
| 11 | Количество штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией | 0 |
| 12 | Количество штатных педагогических и руководящих работников аттестованных на соответствие занимаемой должности. | 10 |
| 13 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 20 лет | 3 7 |
| 14 | Количество штатных педагогических и руководящих работников в возрасте: - до 35 лет - старше 35 лет | 3 11 |

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Учреждению, вставшему на путь активного развития, прогнозирующему и проектирующему свою деятельность необходима сильная, гибкая и компетентная методическая служба.

Методическая служба выполняет следующие функции:

- организационно-методическую (проведение семинаров, конференций);
- информационную;
- аналитическую (оценка результатов, анализ, планирование и т.п.);
- проектировочную (выработка концепции, проектная деятельность);
- координационную (обеспечение слаженной работы).

В нашем учреждении, одной из задач, которые решает методическая служба, является организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ГЦДЮнТур в области

дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации.

В центре работает 33 педагогических работника, из них 19 человек аттестовано (58 %): высшая – 8 чел., первая категория – 4 чел., соответствие – 7 чел., неаттестованных - 12 человек. Это связано с приходом в центр молодых, перспективных педагогов, но имеющих не большой педагогический стаж работы с детьми.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Одним из основных направлений методической работы является обобщение и распространение педагогического опыта. Наши педагоги принимают активное участие в работе семинаров, конференций и других мероприятиях разного уровня.

Организация и проведение семинаров разного уровня:

- августовская конференция работников образования г. Улан-Удэ, секция для учителей физкультуры и ОБЗР, 26.08.2025 г.;
- республиканский семинар для воспитателей ДОО «Инновационные методы и технологии в музейной педагогике», 05.11.2025 г.;
- международная онлайн- встреча представителей школьных музеев г. Улан-Удэ (Россия) и Центрального района г. Минск (Республика Беларусь) «Школьное музееведение в образовательном пространстве г. Улан-Удэ и г. Минска», 26 февраля, 2025 г.

В 2025 году педагогами учреждения были организованы и проведены следующие семинары и мастер-классы:

| п/п | Тема | ОУ | Ф.И.О. педагога, проводившего мастер-класс |
|------------|--------------------------------------|-----------------|---|
| 1 | «Оказание первой медицинской помощи» | Педагоги центра | Цыремпилов А.Д. |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| 2 | «Подготовка и проведение экскурсии» | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 17» | Степанова Т.Г. |
| 3 | «Тренировочные упражнения» | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 31» | Марачев В.В. |
| 4 | «Краеведческое ориентирование» | Обучающиеся центра | Балданов А.Б. |

Участие педагогов учреждения в смотрах, конкурсах педагогического мастерства разного уровня в течение 2025 года:

| № п/п | Дата | Уровень | Наименование | Ф.И.О. участника | Результат |
|-------|-----------------|-----------------|---|------------------|-----------|
| 1 | 2025 г. | РБ | Чемпионат «Спортивное ориентирование» | РБ Бухаева Г.П. | 3 место |
| 2 | апрель, 2025 г. | республиканский | республиканский форум работников ДОД в РБ», | Мелешкина Е.П. | участие |
| 3 | апрель, 2025 г. | республиканский | республиканский форум работников ДОД в РБ» | Чимитов Б.П. | участие |
| 4 | май, 2025 г. | республиканский | республиканские соревнования по пешеходному туризму | команда | 3 место |
| 5 | апрель, 2025 г. | городской | Открытый профессиональный конкурс «Лучший управленческий проект по трудовому воспитанию», | Чимитов Б.П. | участие |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|---|-----------------|------------|
| 6 | август, 2025 г. | всероссийский | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического мастерства» | Пушкарева С.В. | 3 место |
| 7 | август, 2025 г. | всероссийский | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического мастерства» | Марковский А.Д. | 1 место |
| 8 | август, 2025 г. | всероссийский | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения-2025», | Мелешкина Е.П. | 1 место |
| 9 | август, 2024 г. | всероссийский | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического мастерства» | Маковеева А.С. | 1 место |
| 10 | август, 2025 г. | всероссийский | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогика без границ» | Мелешкина Е.П. | 1 место |
| 11 | сентябрь, 2025 г. | всероссийский | Всероссийская муниципальная премия «Служение» | Чимитов Б.П. | участие |
| 12 | ноябрь, 2025 г. | всероссийский | XVI Всероссийская НПК, | Степанова Т.Г. | сертификат |

В 2025 году педагогами центра были изданы:

- Электронный сборник ученических исследовательских работ «Этих дней не смолкнет слава», 20.05.2025 г., Мелешкина Е.П., Маковеева А.С.;
- Альманах по республике Бурятия, ноябрь, 2025 г. Бл. письмо от КО за лучший проект, ноябрь, 2025 г., Чимитов Б.П., Мелешкина Е.П., Бадмаева О.Ц., Пушкарева С.В.

Надо отметить, что педагогический коллектив МАУ ДО «ГЦДЮнТур»:

Чимитова Б.П., Цыремпилова А.Д., Будаеву С.С., Балданова А.Б., Мелешкину Е.П., Маковееву А.С., Бадмаеву О.Ц., Степанову Т.Г., Пушкареву С.В., Мангутову У.Е., Цынгугевау А.С., Дамбаева Б.Ц., в 2025 году неоднократно привлекались к работе в составе жюри и судей на мероприятиях разного уровня.

Работа педагогического совета

В течение 2025 года были запланированы и проведены 3 педагогических совета по следующим темам:

- Организация родительского образования через систему дополнительного образования», 16.03.2025 г.;
- «Итоги учебно-воспитательной деятельности МАУ ДО «ГЦДЮнТур» за 2024-2025 учебный год», 28.05.2025 г.;
- «Современные требования к нормативно-правовой документации ПДО», 04.09.2025 г.

Работа методического объединения

В 2025 году в рамках МО ПДО согласно плана были проведены следующие заседания:

- «Оценка качества образования: опыт решения проблемы», 28.03.2025 г.;
- «Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год», 24.05.2025 г.
- «Задачи на 2025-2026 учебный год»;
- «Информационные технологии в образовательной деятельности дополнительного образования», 06.11.2025 г.

Организационно – методическая работа

Сложностью в работе методиста является многопредметность, большая загруженность различными видами работ, не связанными между собой. Выходом из данной ситуации стало разделение приоритетных методических функций и направлений между методистами. Организационно – методическая работа включает каждодневную координацию учебной деятельности всех объединений центра.

Составление рекомендаций по подготовке и проведению занятий, требований к оформлению и содержанию образовательных программ – это также обязанность

методиста. Составлены и используются в ГЦДЮнТур методические указания по организации занятий, методические рекомендации:

- «Рекомендации по организации проектной деятельности»;
- «В помощь музеям СВО».

Вывод: Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Направление педагогов на курсы повышения квалификации способствует: повышению качества обучения учащихся, внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Результаты образовательной деятельности

Основным предметом деятельности ГЦДЮнТур является многопрофильное, дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Программы отражают общую педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, информационное и ресурсное обеспечение в соответствии с содержанием образования. Включают систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Центра. Образовательный процесс, независимо от его профиля, носит практико-ориентированный характер. В соответствии с образовательными программами и в зависимости от профиля объединений 70 - 80 % учебного времени отводится практическому освоению материала. Кроме того, обучающиеся закрепляют освоенные знания, умения и навыки в практической деятельности. Обучающиеся центра активно принимают участие в реализации социальных проектов, приобретая базовые компетентности.

В МАУ ДО «ГЦДЮнТур» реализуются 28 общеобразовательных программ по трем направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

Создан и работает сайт центра.

В центре действуют следующие программы по воспитанию: Программа патриотического воспитания «Я рожден в России», Программа по толерантному воспитанию «Вместе сквозь годы».

Действует Наблюдательный совет.

Муниципальное задание за 2025год выполнено в полном объеме.

На базе центра создана Творческая Лаборатория по музейной педагогике с дошкольными учреждениями.

На базе центра создано детско-молодежное общественное объединение «Ориентировщики-краеведы».

За 2025 учебный год в центре не зарегистрированы случаи травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

МАУ ДО «ГЦДЮнТур» в 2025 году активно участвовал в инновационной деятельности:

| Уровень организации инновационной деятельности | Тема инновационной деятельности | Срок реализации | Результат |
|--|---|-----------------|---|
| Программа патриотического воспитания | Патриотическое воспитание школьников Улан-Удэ | 2023-2026 гг. | Признание положительного опыта. Центр туризма стал опорной площадкой Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта МОиН РБ |
| Внедрение национального компонента | Организация и работа казачьих классов | 2019-2026 гг. | Признание положительного опыта. Центр туризма стал одной из экспериментальных площадок по внедрению казачьего компонента в образовательные учреждения г. Улан-Удэ. Приказ КО № 152 от 15.02.19 г. |

6. Сетевое партнерство

Центр работает в сетевом взаимодействии с Федерацией спортивного ориентирования Республики Бурятия; Федерацией Спортивного туризма Республики Бурятия; Международной ассоциацией культурно-образовательного туризма; Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения Республики; Республиканским центром молодежного туризма «Байкал», Комитетами: по промышленности, потребительскому рынку и туризму, по культуре Администрации г. Улан-Удэ, «Муниципальным образовательным центром оценки качества образования», национальными центрами, вузами, музеями, библиотеками города Улан-Удэ.

За 2025 год ГЦДЮнТур совместно с сетевыми партнерами реализовали социально-значимые, культурно-образовательные, туристско-спортивные проекты для одаренных детей:

- Международный фестиваль «На Великом Чайном пути», 2025 г.;
- Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ, 2025 г.;
- Муниципального этапа Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ по волейболу «Серебряный мяч», февраль, 2025 г.;
- Городские Верхнеудинские чтения школьников, февраль, 2025 г.;
- Городской этнофестиваль «Сагаалган собирает друзей», февраль 2025 г.;
- Городской конкурс школьных музеев, март, 2025 г.;
- Городская военно-патриотическая игра «Мой предок был казак», апрель, 2025 г.;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», май, 2025 г.;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», май, 2025 г.;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник», «Золотая осень», апрель, сентябрь, 2025 г.;
- Городские соревнования «Школа безопасности – школа выживания», октябрь, 2025

г.;

-Республиканский фестиваль лучших музейных практик дошкольных образовательных организаций по этнокультуре «Хранители отчих традиций», октябрь, 2025 г.

7. Библиотечно-информационные ресурсы образовательного учреждения

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения обеспечены необходимыми печатными, электронными и информационными ресурсами:

- библиотечный фонд – 70 экземпляров методической литературы;
- Интернет проведён в здании по ул. Ключевская, 60;
- E-mail: untur03@mail.ru

Основными источниками информации по-прежнему являются книги. Библиотечный фонд содержит литературу:

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

8. Материально-техническое обеспечение выполнения программы

Учреждение является муниципальным автономным учреждением и финансируется из местного бюджета.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов, участие в соревнованиях разного уровня);
- добровольные родительские пожертвования (приобретение туристского инвентаря).

В целом, можно констатировать следующие позитивные изменения в комплектовании и создании МТБ центра. Обновление материально-технического состояния происходит в плановом порядке.

1. Постепенно ликвидируется разрыв между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса (информатизация, приобретение оборудования и т.д.).

2. Материально-техническая база центра комплектуется, обновляется и пополняется за счет спонсорской помощи по нескольким направлениям:

- приобретение технического оборудования;
- поставка компьютерной оргтехники;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

Материально-технического обеспечения «ГЦДЮнТур»

| Наименование | Количество | Приобретено в 2025 году |
|--|-------------|-------------------------|
| Число зданий и сооружений | 1 | 1 |
| Общая площадь всех помещений | 109,2 кв.м. | 109,2 кв.м. |
| Число классных комнат | 1 | 1 |
| Общая площадь классных комнат | 29,9 кв.м. | 29,9 кв.м. |
| Книжный фонд | 70 | 0 |
| Число персональных ЭВМ: из них используются в учебных целях | 9 5 | 0 |
| Число ноутбуков | 0 | 0 |
| Число принтеров | 3 | 0 |
| брошюратор | 0 | 0 |
| видеокамера | 0 | 0 |
| микрофоны | 0 | 0 |
| мультимедийный проектор | 1 | 0 |
| палатки | 6 | 0 |
| ламинатор | 1 | 0 |
| катамаран туристский | 1 | 0 |
| каяк | 15 | 0 |
| комплектов водных костюмов | 15 | 0 |
| 3Д принтер | 1 | 0 |
| палатка туристская с тентом | 4 | 0 |
| радиостанция портативная | 1 | 0 |
| навигационное устройство походного типа | 1 | 0 |

| | | |
|---|----|---|
| спутниковый трек типа SPOT | 1 | 0 |
| спутниковый телефон | 1 | 0 |
| льжжный комплект (лыжи, палки, ботинки) | 15 | 0 |
| манекен | 1 | 0 |
| спальный мешок | 15 | 0 |
| карабин туристический | 15 | 0 |
| каска туристическая | 0 | 0 |
| велосипед в комплекте | 15 | 0 |

Соответствие

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием Паспорта Безопасности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Помещение Центра оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Помещение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеет одну классную комнату для занятий объединений. Кабинет оснащен в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места педагогических работников, администрации учреждения.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Произведен косметический ремонт кабинетов.

Показатели самообследования МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ за 2025 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|--------------------|-------|
| | | Количество человек | % |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1295 | 100% |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 3 | 0,2% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 514 | 39,7% |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 628 | 48,5% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 150 | 11,6% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 | 0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1295 | 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся сообразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 | 0,3% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 131 | 10,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 303 | 23,4% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 217 | 16,8% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 70 | 5,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 | 0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 | 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 16 | 1,2% |

| | | | |
|--------|---|-----|-------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 278 | 21,5% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 206 | 15,9% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 70 | 5,4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 | 0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 8 | 0,6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 2 | 0,2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 90 | 7% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 115 | 8,9 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 | 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 31 | 100% |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 26 | 84% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 | 3,% |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | 0% |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 1 | 3% |
| 1.11.5 | На международном уровне | 3 | 10% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников: | 33 | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 | 85 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 | 85 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 | 6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 | 6 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 | 36,4% |
| 1.17.1 | Высшая | 8 | 24% |
| 1.17.2 | Первая | 4 | 12% |

| | | | |
|--------|--|-----|------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 | 18% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 | 9% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 | 9 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 | 9 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 | 9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников, | 13 | 93 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации | 9 | 27 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 12 | |
| 1.23.1 | За 3 года | 10 | |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет | |
| 2. | Инфраструктура | нет | |
| 2.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 | |
| 2.1.1 | Учебный класс | 1 | |
| 2.1.2 | Лаборатория | нет | |
| 2.1.3 | Мастерская | нет | |
| 2.1.4 | Танцевальный класс | нет | |
| 2.1.5 | Спортивный зал | нет | |
| 2.1.6 | Бассейн | нет | |
| 2.2 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет | |
| 2.2.1 | Актовый зал | нет | |
| 2.2.2 | Концертный зал | нет | |
| 2.2.3 | Игровое помещение | нет | |
| 2.3 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | |
| 2.4 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | |
| 2.5 | Наличие читального зала библиотеки | нет | |

Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской центр детско-юношеского туризма» в 2025 году:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и наполняемость групп в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на региональных и международных конкурсах, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;

- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов туристско-краеведческой направленности.

Директор МАУ ДО «ГЦДЮНТур»



Б.П. Чимитов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716419

Владелец Чимитов Батор Пурбуевич

Действителен с 30.05.2025 по 30.05.2026