

# НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

## СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:



→ новая социальная ситуация развития детей и подростков

→ возможности развития и социальные риски

**СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРоявЛЯЮЩИМСЯ В:**

- социально-психологической дезадаптации
- разных видах отклоняющегося поведения

**Социально-психологическая дезадаптация** – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

**Отклоняющееся (девиантное) поведение** – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

## ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушающее) поведение
- риск нападения обучающимся на образовательную организацию
- делинквентное поведение
- рискованное поведение
- аддитивное (зависимое) поведение

# ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ



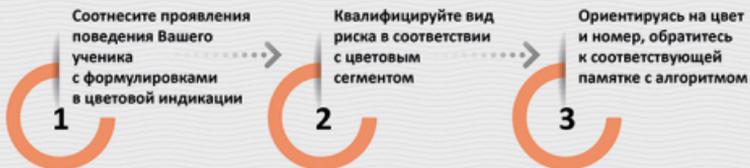
# НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



## КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЦВЕТОВОЙ ИНДИКАЦИЕЙ?

Различные виды отклоняющегося поведения обозначены определенным цветом и номером.



**Пожалуйста, помните**, что отклоняющееся поведение связано с комплексом сочетающихся признаков. Наличие одного или нескольких индикаторов еще не свидетельствует о поведенческих трудностях, а может быть проявлением возрастного кризиса, следствием кризисной стрессовой социальной ситуации в жизни ребенка или случайностью.

## ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

**Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии**



1 Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке

**Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов, либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)**



1 Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать, согласно общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке



2 Поговорить с ребенком (не давя на него)



5 Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, педагогу-психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах муниципальной/региональной системы помощи и профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних



3 Поговорить с родителями или законными представителями ребенка (учитывая семейную ситуацию), понять их позицию, выработать и согласовать совместные действия в рамках оказания помощи в сложившейся ситуации



При необходимости на основании решения психолого-педагогического консилиума:

1) рекомендовать родителям или иным законным представителям обучающегося обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центры ППМС помощи), центры социального обслуживания и др.)

2) привлечь специалистов из других органов или учреждений (например, инспектора ПДН ОВД, представителя КДН и ЗП, специалистов центров ППМС помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) и других) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации



4 Инициировать психолого-педагогический консилиум (совместно с администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами образовательной организации), определить приоритетные меры оказания комплексной помощи с учетом позиции родителей и согласованных с ними действий, и рассмотреть вопрос о необходимости постановки на профилактический учет, а также этапы реализации программы помощи



7 Провести мониторинг ситуации, оценить динамику изменения ситуации, получить обратную связь от родителей, ребенка и команды специалистов

Мы уверены, что в подобных ситуациях Вы грамотно поступаете, опираясь на собственный педагогический опыт, но предлагаем Вам при необходимости обращаться к этим памяткам в сложных случаях.



**КУДА МОЖНО  
ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ** →

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

**8-800-2000-122**

Психологические консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в организации Вашего муниципального образования/субъекта Российской Федерации.

**КУДА МОЖНО  
НАПРАВЛЯТЬ РОДИТЕЛЕЙ:** →

• Портал [Раснимдетей.ру](http://rasnimdeti.ru) - бесплатная консультационная помощь родителям по вопросам развития, воспитания и образования детей в возрасте от 0 до 18 лет, профилактики социального сиротства.

• Психологический университет для родителей «Быть родителем» - [bytyeroditelem.ru](http://bytyeroditelem.ru)