

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от «26» 03 2024 г.

Протокол № 3



СОГЛАСОВАНО

МУ «Комитет по образованию

Администрации г. Улан-Удэ»

Председатель  Т.Г. Митрофанова



Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного

учреждения дополнительного образования

«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ

за 2023 год

г. Улан-Удэ

2024 год

Юсиф

Отчет

о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ за 2023 год

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ в целом по следующим позициям:

- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- материально-техническая база; - функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ

Полное название образовательной организации: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ.

Сокращённое название: МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Организационно - правовая форма: автономное учреждение.

Учреждение создано решением Городского исполнительного комитета № 175-а от 23 августа 1991 г., приказом управления по образованию в целях реализации прав граждан на образование, организацию и совершенствование туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательной системе г. Улан-Удэ.

МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ образован в результате изменения типа учреждения МОУ ДО «Городская станция юных туристов» в 2012 г. на основании распоряжения Администрации г. Улан-Удэ №37-р от 23.01.2012 и Приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 42 от 25.01.2012 г.

Юридический адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 60.

Фактический адрес: 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 60.

Телефон: 8 (3012) 41-43-28; e-mail: untur03@mail.ru

Сайт: <https://mau-do-g.buryatschool.ru/>

Директор учреждения: Чимитов Батор Пурбуевич

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется лицензией на образовательную деятельность. Лицензия выдана 26.12.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом МАУ ДО «ГЦДЮнТур» является Устав, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 11.09.2017 года за № 272.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и публикуется на сайте учреждения.

Ежегодно в Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ представляются показатели эффективности работы учреждения, которые свидетельствуют о достаточно хорошем уровне системы управления учреждением.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

На сегодняшний день в МАУ ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ сложился демократический стиль управления учебно-воспитательным процессом.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной, заведующей хозяйственной работой. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления городского округа «город Улан-Удэ» в сфере образования, для достижения этих целей Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ по:

- туристско-краеведческой направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-гуманитарной направленности.

Цель и задачи образовательной программы учреждения

Стратегической целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цель развития учреждения (тактическая): закрепление механизма работы учреждения как организатора туристско - краеведческой работы в пространстве г. Улан-Удэ.

Задачи: - реализация комплекса программ, конкурсных мероприятий направленных на сохранение и ретрансляцию культурного наследия народов проживающих в республике Бурятия;

- совершенствование работы учреждения по сохранению и развитию спортивного туризма в городе;

- выявление и сопровождение одаренных школьников в области туризма и краеведения;

- создание условий для гармоничных отношений педагогов, детей, родителей;

- оказание содействия в творческой и профессиональной ориентации школьников;

- формирование позитивного имиджа центра на уровне города, республики.

Режим работы Городского центра детско-юношеского туризма

ГЦДЮнТур работает в соответствии с годовым Учебным планом и расписанием занятий туристско-краеведческих объединений. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование групп организовано в период с 01 по 25 сентября с учетом возраста обучающихся, их направленности, имеющихся способностей, интересов, возрастных особенностей.

Занятия в объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 09-00 до 20-00 часов.

Обучение в объединениях осуществляется по очно- дистанционной форме. Посещение добровольное. Дети посещают его только по своей инициативе и своему желанию. Перечень программ с указанием сроков обучения, реализуемых в «ГЦДЮнТур», а так же списки обучающихся отражены в приказе директора о комплектовании групп на учебный год.

Продолжительность учебного занятия от одного часа в день до 8 часов (астрономический час: 45 минут - занятие, 15 минут – перемена).

Режим работы центра позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену заниматься в туристско-краеведческих объединениях.

Образовательная деятельность учреждения велась как в МАУ ДО «ГЦДЮнТур», так и на базе других образовательных учреждений, прописанные в лицензии центра: МАОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 19», МАОУ «СОШ № 31», МАОУ «СОШ № 52».

Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра на 2023-2025 годы. Ежегодно составляется План деятельности Центра на учебный год, который формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

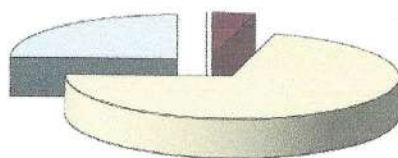
В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Основным направлением деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых периодически обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

В ГЦДЮнТур реализуется 31 дополнительных общеобразовательных программ следующих направлений: социально-гуманитарного – 8 программы, физкультурно-спортивного - 2 программа, туристско-краеведческого - 21 программы.

Программы, реализуемые в 2023 г.



| |
|---------------------------|
| ■ физкультурно-спортивные |
| ■ туристско-краеведческие |
| ■ социально-гуманитарные |

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника России и Годом 100-летия Республики Бурятия в г. Улан-Удэ. Массовые воспитательные мероприятия были посвящены этим датам.

Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом, утвержденным директором Учреждения.

Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Все программы, используемые в ГЦДЮнТур, учитывают возрастные особенности детей. Преобладающими остаются программы со сроком реализации от 1-го года. Это связано с тем, что приходят на смену старшего возраста педагогам молодые педагоги.

Занятия в детских объединениях ведутся в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, допущенными к реализации на педагогическом совете Учреждения, утвержденные директором и в соответствии с расписанием работы детских объединений.

Детские объединения ГЦДЮнТур

Выполняя муниципальный заказ, в соответствии с Программой развития и планом работы на каждый учебный год Центр обеспечивает дополнительное образование для обучающихся, которые занимаются в 56 объединениях.

Одним из основных принципов жизнедеятельности городского Центра был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. В результате анализа выявлена положительная динамика уровня формирующихся образовательных потребностей, что подтверждает увеличение

численности обучающихся с 410 человек (2018 г.) до 1295 человек (2023 г.).

Эффективными формами работы по привлечению детей в объединения Центра стали мероприятия с презентациями творческих объединений, мастер-классами для детей и родителей, печатание рекламных листовок, а так же работа сайта центра.

Динамика роста обучающихся ГЦДЮнТур

| Критерии | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Число детских объединений | 24 | 32 | 48 | 48 | 53 | 56 |
| Численность кружковцев | 410 | 590 | 903 | 1089 | 1208 | 1295 |
| Количество детей, занимающихся по направлениям: | | | | | | |
| – физкультурно-спортивное | 51 | 34 | 34 | 37 | 37 | 40 |
| – туристско-краеведческое | 203 | 268 | 611 | 794 | 903 | 956 |
| – социально-гуманитарное | 76 | 288 | 258 | 258 | 268 | 299 |
| – культурологическое | 80 | - | - | - | - | - |

Из данных таблицы видно, что в 2023 году количество детских объединений увеличилось на 3 объединения, так же увеличилось количество кружковцев на 87 человек, в сравнении с предыдущим годом. Это связано с участием центра в национальном проекте «Успех каждого ребенка» и с внедрением общеобразовательных программ общим количеством в 72 часа в год.

На 31.12.2023 года количество детских объединений - 56, в 45-ти объединениях занятия проводят педагоги-совместители – что составило 80,2 % от общего числа детских объединений.

По возрастной и социальной категории на 31.12.2023 года обучающиеся располагаются следующим образом:

| Возраст обучающихся | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Общая численность обучающихся | 1295 |
| Младший возраст (5-9 лет) | 50 |
| Средний школьный возраст (10-14 лет) | 1007 |
| Старший школьный возраст (15-17 лет) | 238 |
| В возрасте 18 лет | 0 |
| Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| Количество детей - инвалидов | 0 |

Анализируя возрастной состав обучающихся, мы наблюдаем, что большую часть составляют дети среднего школьного возраста.

В 2023 году педагогами центра реализовывалось 31 дополнительных общеобразовательных программ, которые распределились по направлениям следующим образом:

| № п/п | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, направление | Количество групп |
|-------------------------------|---|------------------|
| Социально-гуманитарное | | |
| 1 | «Юный ориентировщик» | 2 |
| 2 | «Юный экскурсовод. Моя Бурятия» | 2 |
| 3 | «Мир вокруг туризма» | 1 |
| 4 | «Юный экскурсовод» | 3 |
| 5 | «Школа выживания» | 1 |
| 6 | «Юный экскурсовод» | 2 |
| 7 | «Юный краевед, исследователь» | 1 |
| 8 | «Юный краевед, исследователь» | 1 |
| | 13 программ | 13 |

| Туристско-краеведческое | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 9 | «Школа выживания» «Водный туризм » | 2 2 |
| 10 | «Велосипедные тропы» | 2 |
| 11 | «Юный спасатель» | 2 |
| 12 | «Водный туризм» | 1 |
| 13 | «Водный туризм» | 2 |
| 14 | «Водный туризм» | 2 |
| 15 | «Юный краевед-экскурсовод» | 2 |
| 16 | «Юный краевед-экскурсовод» | 3 |
| 17 | «Юный краевед-экскурсовод» | 1 |
| 18 | «Юный краевед-экскурсовод» | 3 |
| 19 | «История и культура казачества» | 1 |
| 20 | «Водный туризм» | 1 |
| 21 | «Юный краевед-исследователь» | 2 |
| 22 | «Юный экскурсовод» | 6 |
| 23 | «Велосипедные тропы» | 1 |
| 24 | «Водный туризм» | 1 |
| 25 | «Краеведение | 3 |
| 26 | «Юный волейболист» | 2 |
| 27 | «Велосипедные тропы» | 1 |
| 28 | «Юный волейболист» | 1 |
| | 21 программы | 41 объединения |
| Физкультурно-спортивное | | |
| 29 | «Выше. Быстрее. Сильнее.» | 2 |
| | 2 программы | 2 объединения |
| ПДО | 31 программ | 56 объединений |

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Надо отметить, что по-прежнему большую часть реализуемых общеобразовательных программ составляют программы туристско-краеведческой направленности. В 2023 году увеличилось количество туристско-краеведческой направленности программ рассчитанных на детей среднего и старшего школьного возраста.

По срокам реализации все программы представлены следующим образом:

| Срок реализации образовательной программы | Количество программ | Процентное отношение к общему количеству программ |
|---|---------------------|---|
| 1 год | 26 | 83,9% |
| 2 года | 5 | 16,1% |
| 3 года | 0 | 0 % |

Отсутствие в 2023 году общеобразовательной программы 3 года обучения связано с тем, что в этом году у одного педагога дети уже выпустились и набраны новые, два педагога сменили названия программ, это было связано с внедрением программ по национальной программе «Успех каждого ребенка».

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, электронных, метод проектов и др.), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных

задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в МАУДО «ГЦДОнТур» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества

является сравнительный анализ данных. В качестве основных показателей качества дополнительного образования в учреждении используется мониторинг следующих показателей: профессиональная компетентность педагога; выполнение дополнительной образовательной программы; уровень усвоения обучающимися образовательной программы; сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года; участие и результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

В течение года каждый педагог провел со своими обучающимися диагностические мероприятия (входящая, текущая и итоговая диагностика), результаты которых в дальнейшем использовал при организации и проведении занятий.

Вывод: Широкий спектр образовательных программ на данный момент в полном объеме удовлетворяет образовательные потребности социума. Все программы, используемые в ГЦДЮнТур, учитывают возрастные особенности детей. Преобладающими остаются программы со сроком реализации от 1-го года. Это связано с тем, что приходят на смену старшего возраста педагогам молодые педагоги, а так же внедрение программ по национальной программе «Успех каждого ребенка».

Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей

Туристско-краеведческая деятельность детей, подростков относится к видам деятельности, интенсивно развивающим в ее участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Целью ГЦДЮнТур по организации работы с детьми является:

– выявление лучших знатоков родного края;

– выявление сильнейших спортсменов-туристов для выступления по спортивному туризму, спортивному ориентированию на соревнованиях разного уровня;

– обмен педагогическим опытом туристско – краеведческого направления.

Обучающиеся центра успешно выступают в туристско - краеведческих мероприятиях разного уровня:

| Год | Городской уровень | | Региональный, республиканский уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | | ИТОГО: | |
|------|-------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Кол-во участников | Кол-во призовых мест |
| 2018 | 124 | 21 | 22 | 11 | - | - | - | - | 146 | 32 |
| 2019 | 162 | 25 | 24 | 12 | 1 | 1 | 2 | 2 | 189 | 40 |
| 2020 | 179 | 30 | 41 | 31 | - | - | 1 | 1 | 221 | 62 |
| 2021 | 114 | 102 | 16 | 16 | 8 | 7 | 2 | 2 | 140 | 129 |
| 2022 | 133 | 129 | 116 | 68 | 7 | 7 | 15 | 15 | 271 | 219 |
| 2023 | 186 | 131 | 94 | 64 | 33 | 8 | 8 | 8 | 321 | 211 |

Из таблицы видно, что педагоги центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Качественно увеличилась результативность участия обучающихся центра в мероприятиях разного уровня. Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в МАУ ДО «ГЦДЮнТур», несомненно, ждет успех, потому что атмосфера центра наполнена духом творчества и радостью открытий.

Создание условий для выявления и развития одаренных детей является одной из важных задач дополнительного образования и нашего учреждения. Одним из результатов успешной реализации образовательных программ педагогов Учреждения за 2023 год являются данные представленные следующей таблицей:

Достижения воспитанников МАУ ДО «ГЦДЮнТур» за 2023 год

| Уровень | Название мероприятия | Место | Участник |
|----------------------------------|---|--|--|
| Международный | Фестиваль «Улан-Удэ на Великом Чайном пути», январь, 2023 г. | 2 место | Команда (6 чел.), Рук. Цыдендамбаева О.Б. Горбунова Александровна, Пастухова Вероника, Рук. Степанова Т.Г. |
| | | 3 место | |
| 3 место | | | |
| Всероссийский | Всероссийские соревнования «Школа безопасности», июль, 2023г. | 3 место | Команда (8 чел.), Рук. Замышляева А.С. |
| | Всероссийский «Большой этнографический диктант», 3.11.2023 г. | участники | Команда (25 чел.), рук. Степанова Т.Г |
| Региональный, республиканский | Первенство РБ по СО «Подснежник», апрель, 2023 г. | 3 место | Команда (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 1 место | |
| | Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма, 22-23.09. 2023г. | 1 место | Команда (6 чел), Рук. Цыремпилов А.Д |
| | Республиканская военно-патриотическая игра «По страницам Великой Отечественной войны», ноябрь 2023 г. | 1 место 2 место | Потась Кирилл, Машеев Алексей Рук. Степанова Т.Г. |
| | региональный этап международного исторического диктанта «Диктант Победы», 2023 г. | 1 место | Колесникова Татьяна, Рук. Степанова Т.Г. |
| | Региональный этап всероссийских соревнований «Юный пожарный», май, 2023 г. | 3 место | Команда (6 чел), Рук. Замышляева А.С. |
| | | 1 место | Команда (6 чел), Рук. Замышляева А.С. |
| | | 1 место | Налханов Федор, Рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В., Замышляева А.С. |
| | Региональный этап соревнований «Школа безопасности», 10-13 мая, 2023 г. | 1 место | Команда (6 чел) 1гр., Рук. Замышляева А.С. |
| 2 место | | Команда (6 чел) 1гр., Рук. Шувалов А.В. | |

| | | | |
|-----------|---|-----------|---|
| | | 3 место | Команда (6 чел) 1гр., Рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел) 1гр., Рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел) 1гр., Рук. Шувалов А.В. |
| | | 2 место | Команда (6 чел) 2гр., Рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел) 2 гр., Рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел) 2 гр., Рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел) 2 гр., Рук. Шувалов А.В. |
| | Республиканский туристско-краеведческий слет, 12-15.09.2023 г. | 1 место | Команда (6 чел), Рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 2 место | Команда (6 чел), Рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 1 место | Команда (6 чел), Рук. Цыремпилов А.Д. |
| | | 1 место | Команда (6 чел), Рук. Шувалов А.В. |
| | | 3 место | Команда (6 чел), Рук. Шувалов А.В. |
| | | 2 место | Команда (6 чел), Рук. Шувалов А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел), Рук. Шувалов А.В. |
| | Республикаские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях, 2023 г. | 2 место | Дубинина Дарья, Савенко Артур, |
| | | 3 место | Гармаев Евгений, |
| | | 1 место | Дубинина Дарья, |
| | | 2 место | Баяртуев Стас |
| | | 2 место | Рук. Цыремпилов А.Д. |
| Городской | Городская военно- патриотическая игра «Мой предок был казак», апрель, 2023 г. | 1 место | Команда 1 (6 чел), Рук. Степанова Т.Г. |
| | | 3 место | Команда (6 чел), Рук. Бурхинова А.В. |
| | | 1 место | Команда (6 чел), Рук. Зарубин И.М. |
| | | 2 место | Команда (6 чел), Рук. Шувалов А.В. |
| | | участники | Команда 1 (6 чел), Рук. Цыремпилов А.Д. |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| Городские соревнования учащихся «Школа безопасности – Школа выживания», 4.10.2023 г. | участники | Команда 2 (6 чел), Рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 3 место | Команда 1 (СО, 6 чел.), Рук. Замышляева А.С. |
| | 2 место | Шарапова Дари (СО), Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Темникова Елизавета (СО), Рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Батуев Матвей (СО), Рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Темникова Елизавета(комплекс силовых упражнений), Рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Францев Артем (комплекс силовых упражнений), Рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Команда 2 (общекомандный зачет, 6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Команда 1 (комплекс силовых упражнений, 6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Команда 2 (тур. полоса, 6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Команда 1 (СО, 6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Команда 1 (общекомандный зачет, 6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Команда 1 (тур. полоса, 6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Команда 2 (комплекс силовых упражнений, 6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Хунданов Михаил (стрельба из пневматической винтовки), Рук. Замышляева А.С. |
| | 1 место | Цыбенова Лидия (стрельба), Рук.Замышляева А.С. |
| 1 место | Ерофеева Валерия (комплекс силовых | |

| | | |
|--|---------|---|
| | | упражнений), команда 1. Рук. Замышляева А.С. |
| | 1 место | Цыденов Тумэн (комплекс силовых упражнений), Рук. Замышляева А.С. |
| | 2 место | Багаев Александр (стрельба), Рук. Замышляева А.С. |
| | 2 место | Ерофеева Валерия (стрельба), Рук. Замышляева А.С. |
| | 2 место | Путилин Даниил (комплекс силовых упражнений), команда 1. Рук. Замышляева А.С. |
| | 2 место | Цыденов Тумэн (СО), команда 1. Рук. Замышляева А.С. |
| | 3 место | Подмаренко Иван (стрельба), Рук. Замышляева А.С. |
| | 3 место | Подмаренко Иван (комплекс упражнений), команда 2. Рук. Замышляева А.С. |
| | 3 место | Юн Анита (стрельба), Рук. Замышляева А.С. |
| | 3 место | Юн Анита (СО), команда 1. Рук. Замышляева А.С. |
| | 1 место | Команда 1 (Туристская полоса, 6 чел.), Рук. Замышляева А.С. |
| | 1 место | Команда 1 (стрельба, 6 чел.), Рук. Замышляева А.С. |
| | 1 место | Команда 1 (комплекс упражнений, 6 чел.), Рук. Замышляева А.С. |
| | 1 место | Команда 1 (общекомандн. зачет, 6 чел.), Рук. Замышляева А.С. |
| | 2 место | Команда 2 (стрельба из винтовки, 6 чел.), Рук. Замышляева А.С. |
| | 2 место | Команда 2 (туристская полоса, 6 чел.), |

| | | |
|--|--------------------|--|
| Городские соревнования школьников по СО «Золотая осень», сентябрь, 2023 г. | 1 место | Рук. Замышляева А.С. Дугарова Адиса (МЖ-12) Рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Акиньшина Екатерина, Рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Команда МЖ-12 (6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Команда МЖ-14 (6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 1 место | Команда МЖ-16 (6 чел.), Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Цоктов Алдар (М-14) Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Садакпаева Аяна (Ж-14) Рук. Шувалов А.В. |
| | 3 место | Алиев Азамат (М-14) Рук. Шувалов А.В. |
| | 2 место | Команда МЖ-12 (6 чел.), Рук. Марачев В.В. |
| | 2 место | Команда МЖ-12 (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д. |
| Фестиваль юных знатоков «Сагаалган собирает друзей», февраль, 2023 г. | участие | Команда (4 чел), Рук. Степанова Т.Г. |
| | 3 место | Команда (4 чел), Рук. Макоева А.С. |
| | 3 место | Команда (4 чел), Рук. Цыдендамбаева О.Б. |
| Городские Верхнеудинские чтения школьников, февраль, 2023 г. | 2 место | Потась Кирилл, Будаев Чингис, рук. Степанова Т.Г. |
| | 2 место | |
| Городской заочный конкурс школьных музеев, апрель, 2023 г. | 3 место | «Зал Боевой Славы» (3 чел), Пастухова Вероника, Рук. Степанова Т. Г. |
| Городские соревнования по СО «Подснежник», апрель, 2023 г. | 3 место | Команда МЖ-12(6 чел), Рук. Цыремпилов А.Д. |
| | 1 место 1 место | Команда МЖ-16(6 чел), Команда МЖ-18(6 чел), Рук. Шувалов А.В. |
| Районные соревнования по Армрестлингу, 1.06.2023 г. | 1 место | Козулин Матвай, Бородин Егор, рук. Марачев В.В. |
| | 1 место | |
| Первенство города по мини-футболу, октябрь 2023 г. | 1 место | Команда (8 чел.), Рук. Марачев В.В. |
| Муниципальный этап Всерос. соревнований «Президентские спорт. игры», 2023 г. | 3 место | Команда (8 чел.), Рук. Крюкова В.С. |

Таблица достижений обучающихся по сравнению с отчетным периодом прошлого года показывает положительную динамику показателей победителей и стабильность призеров конкурсных мероприятий разного уровня.

Востребованность выпускников

Обучающиеся центра после окончания школы поступают в организации начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования по направлениям подготовки, которые перекликаются с направленностью дополнительных общеобразовательных программ центра.

Организационно-массовая деятельность ГЦДЮнТур

Центр является инициатором и организатором туристско-краеведческих мероприятий для детей и подростков разного уровня, многие из которых стали уже традиционными.

План массовых мероприятий со школьниками реализован в полном объеме и своевременно. Высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в городских мероприятиях:

| Мероприятие | Год | Кол-во участников |
|--|------|-------------------|
| Городской праздник «Международный день туризма» | 2021 | 120 |
| | 2022 | 180 |
| | 2023 | 120 |
| Городские соревнования школьников «Школа Безопасности» | 2021 | 150 |
| | 2022 | 180 |
| | 2023 | 150 |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень» | 2021 | 350 |
| | 2022 | 350 |
| | 2023 | 560 |
| Городские соревнования школьников по спортивному ориентированию «Подснежник» | 2021 | 230 |
| | 2022 | 300 |
| | 2023 | 300 |
| Городской туристский слет школьников, май | 2021 | 120 |
| | 2022 | 180 |
| | 2023 | 150 |
| Городские краеведческие «Верхнеудинские чтения» | 2021 | 93 |
| | 2022 | 87 |
| | 2023 | 82 |
| | 2021 | 200 |

| | | |
|--|------|-----|
| Этнофестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган» | 2022 | 200 |
| | 2023 | 100 |
| Городской смотр-конкурс школьных музеев | 2021 | 240 |
| | 2022 | 250 |
| | 2023 | 250 |
| Городской праздник «День бурятского языка» «Образовательный трамвай» | 2021 | 150 |
| | 2022 | 90 |
| | 2023 | 40 |
| Международный форум «Интеграция на Чайном пути» | 2021 | 600 |
| | 2022 | 300 |
| | 2023 | 400 |
| Военно - спортивная игра «Мой прадед был Казак» | 2021 | 200 |
| | 2022 | 150 |
| | 2023 | 100 |
| Экскурсия в рамках проекта «Образовательный трамвай» | 2021 | 400 |
| | 2022 | 360 |
| | 2023 | 400 |
| Городская Олимпиада по краеведению | 2022 | 57 |
| | 2023 | 63 |
| Онлайн-викторина для школьников «Блокада Ленинграда» | 2022 | 112 |
| | 2023 | 46 |
| Городская онлайн-викторина для школьников «Защитники отечества» | 2022 | 120 |
| | 2023 | 149 |
| Городская онлайн-викторина для школьников «День народного Единства» | 2022 | 96 |
| | 2023 | 53 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 2022 | 100 |
| | 2023 | 156 |
| Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» | 2022 | 100 |
| | 2023 | 96 |
| Всероссийский краеведческий диктант | 2022 | 30 |
| | 2023 | 25 |
| Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | 2023 | 420 |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | 2022 | 320 |
| | 2023 | 320 |
| Городская онлайн-викторина для школьников «БАМ – стройка века» | 2023 | 91 |
| Городская историческая онлайн-викторина «Российский Крым» | 2023 | 76 |
| Республиканский онлайн смотр-конкурс музейных уголков ДОО «Рождественские встречи» | 2023 | 150 |
| Республиканский фестиваль лучших музейных практик дошкольных образовательных организаций по семейской культуре «Хранители отчих традиций». | 2023 | 70 |

Планирование и проведение организационно-массовой деятельности центра со школьниками строилось с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Были успешно апробированы онлайн викторины, олимпиады, диктанты.

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и подростков.

Работа с родителями учащихся

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы развития Центра и плана работы с родителями.

В работе с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («Дни открытых дверей», «Мастер-классы для родителей»). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, движения, участвуют в мастер-классах.

Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность объединений «Юный ориентировщик», «Школа выживания», «Юные экскурсоводы».

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года, во всех детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе на протяжении последних 2-х лет остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей.

Доля удовлетворенных родителей составляет 93,9%, согласно анкетированию родителей в декабре 2023 г.

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Оценка качества кадрового обеспечения

В ГЦДЮнТур сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать Программу деятельности и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

Администрация:

- Директор МАУ ДО «ГЦДЮнТур» - Чимитов Батор Пурбуевич, образование высшее БГУ, стаж педагогической работы: 16 лет.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Мелешкина Елена Павловна, образование высшее ВСГИК, стаж педагогической работы: 30 лет.

Педагогический коллектив:

Всего педагогических работников: 33 человек.

Из них основных педагогических работников: 11 человек.

Внешних совместителей: 23 человек.

Характеристика кадрового потенциала учреждения за 2023 год по состоянию на 01.01.2023 года представлена таблицей:

| п/п | Номинация | Количество педагогов |
|-----|--|----------------------|
| 1 | Всего штатных работников учреждения | 33 |
| 2 | Руководящие работники | 2 |
| 3 | Количество педагогических работников учреждения | 31 |
| 4 | Количество штатных педагогических работников учреждения | 9 |
| 5 | Количество педагогов-совместителей | 22 |
| 6 | Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим образованием | 9 |
| 7 | Количество штатных педагогических и руководящих работников с высшим (педагогическим) образованием | 9 |
| 8 | Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным образованием | 2 |
| 9 | Кол-во штатных педагогических работников со средним профессиональным (педагогическим) образованием | 1 |
| 10 | Количество штатных педагогов с высшей категорией | 1 |
| 11 | Количество штатных педагогических работников с первой квалификационной категорией | 0 |
| 12 | Количество штатных педагогических и руководящих работников аттестованных на соответствие занимаемой должности. | 8 |
| 13 | Количество штатных педагогических и руководящих работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 20 лет | 0 6 |
| 14 | Количество штатных педагогических и руководящих работников в возрасте: - до 35 лет - старше 35 лет | 1 10 |

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

Учреждению, вставшему на путь активного развития, прогнозирующему и проектирующему свою деятельность необходима сильная, гибкая и компетентная методическая служба.

Методическая служба выполняет следующие функции:

- организационно-методическую (проведение семинаров, конференций);
- информационную;
- аналитическую (оценка результатов, анализ, планирование и т.п.);
- проектировочную (выработка концепции, проектная деятельность);
- координационную (обеспечение слаженной работы).

В нашем учреждении, одной из задач, которые решает методическая служба, является организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ГЦДЮнТур в области дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации.

| Тема курсовой подготовки | Учреждение | Дата | Ф.И.О. | Часы |
|--|-------------------------|------------------|--|------|
| «Перспективы развития детского туризма в Республике Бурятия» | ГБУ ДО «РЦПВТиС РБ» | 03.02.2023 г. | Шувалов А.В, Цыремпилов А.Д. | 8 |
| «Организация воспитательной и патриотической работы в сфере образования» | ГАУДПОРБ «БРИОП» | 28-29.06.23 г. | Мелешкина Е.П., Маковеева А.С. | 16 |
| «Реализация доп. программ» | ФГБОУДО «ФЦДОи ООиОД» | 21.06.2023 г. | Прохорова В.Б., Мелешкина Е.П. | 36 |
| «Музейная педагогика в структуре доп. образования» | ГАУДПОРБ «БРИОП» | 16-25.10.2023 г. | Степанова Т.Г., Мелешкина Е.П., Маковеева А.С. | 72 |
| «Российские цифровые инструменты в деятельности ПДО» | ФГАОУДПО «АРГПиПРОМПРФ» | 2023 г. | Замышляева А.С. | 36 |
| «Развитие человека: условия становления личности в образовании» | ЦОИ «ШАГ» | 2023 г. | Чимитов Б.П. | 16 |

В центре работает 33 педагогических работника, из них 21 человек аттестовано (64 %): высшая - 5 чел., первая категория - 7 чел., соответствие - 9 чел., неаттестованных - 12 человек. Это связано с приходом в центр молодых, перспективных педагогов, но имеющих не большой педагогический стаж работы с детьми.

За 2023 год прошли обучение на курсах повышения квалификации 8 педагогических работника центра из 11 работников, что составляет 72,7 %.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Одним из основных направлений методической работы является обобщение и распространение педагогического опыта. Наши педагоги принимают активное участие в работе семинаров, конференций и других мероприятиях разного уровня.

Организация и проведение семинаров разного уровня:

- городской семинар –совещание «Организация соревнования по волейболу «Серебряный мяч», 18.01.2023 г. (Чимитов Б.П., Замышляева А.С.);
- городской семинар для руководителей школьных музеев, 29.03.2023 г. (Мелешкина Е.П., Маковеева А.С.);
- республиканский семинар для ДОО «Инновационные методы и технологии в музейной педагогике», 28.09.2023 г. (Мелешкина Е.П., Степанова Т.Г.);
- городской семинар –совещание «Опыт проведения Президентских спортивных игр, Президентских состязаний, 11.05.2023 г. (Чимитов Б.П., Замышляева А.С.).

Распространение педагогического опыта организации:

- республиканский семинар для ДОО «Инновационные методы и технологии в музейной педагогике», 28.09.2023 г. (Мелешкина Е.П., Степанова Т.Г.);
- городской семинар для руководителей школьных музеев, 29.03.2023 г. (Мелешкина Е.П., Маковеева А.С., Степанова Т.Г.);
- городская августовская конференция педагогических работников г. Улан-Удэ секция «Экономика в образовании», 22.08. 2023 г. (Мелешкина Е.П.);
- городской семинар-совещание по культуре старообрядцев, (Чимитов Б.П.), 19.12.2023 г.

В 2023 году педагогами учреждения были организованы и проведены следующие семинары и мастер-классы:

| п/п | Тема | ОУ | Ф.И.О. педагога, проводившего мастер-класс |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | «Спортивное ориентирование» | Обучающиеся, родители МАОУ «СОШ № 22» | Бухаева Г.П. |
| 2 | «Оказание первой медицинской помощи» | Педагоги центра | Цыремпилов А.Д. |
| 3 | «Подготовка и проведение экскурсии» | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 35» | Степанова Т.Г. |
| 4 | «Тренировочные упражнения» | Обучающиеся МАОУ «СОШ № 31» | Марачев В.В. |
| 5 | «Школа выживания» | Учителя МАОУ СОШ г. Улан-Удэ | Чимитов Б.П. |

Участие педагогов учреждения в смотрах, конкурсах педагогического мастерства разного уровня в течение 2023 года:

| № п/п | Дата | Уровень | Наименование | Ф.И.О. участника | Результат |
|-------|---------------|-----------|--|------------------|------------------|
| 1 | 2023 г. | РБ | Чемпионат «Спортивное ориентирование» | РБ Бухаева Г.П. | 1 место, 2 место |
| 2 | Март, 2023 г. | Городской | Городская интеллектуально-развлекательная игра педагогов дополнительного образования | Замышляева А.С. | 3 место |
| 3 | 2023 г. | Городской | фестиваль «От знака ГТО к Олимпийским звездам», | Прохорова В.П. | 2 место |
| | Май, 2023 г. | Городской | Городская интеллектуально-развлекательная игра педагогов дополнительного образования | команда | 1 место |

В 2023 году МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» выиграл конкурс по созданию новых мест дополнительного образования Всероссийского проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» по туристско-краеведческому направлению по образовательной программе «Юный краевед-экскурсовод» на 180 мест.

Для реализации данного направления закуплено оборудование на 1000000 (один миллион) рублей. Благодаря данному проекту обучающиеся Центра имеют возможность приобрести навыки исследовательской деятельности, умению применять ИКТ в краеведческой работе и другим навыкам.

В 2023 году педагогами центра были изданы:

- методическая разработка «Улан-Удэ-город трудовой доблести», 2023 г., (Мелешкина Е.П.);
- методическая разработка «История г. Улан-Удэ на бурятском языке», 2023 г., (Степанова Т.Г.).

Надо отметить, что педагогов и методистов МАУ ДО «ГЦДЮнТур» (Чимитова Б.П., Цыремпилова А.Д., Будаеву С.С., Мелешкину Е.П., Маковееву А.С., Бадмаеву О.Ц., Степанову Т.Г.) в 2023 году неоднократно привлекали к работе в составе жюри на различных мероприятиях разного уровня.

Работа педагогического совета

В течение 2023 года были запланированы и проведены 3 педагогических совета по следующим темам:

- Организация родительского образования через систему дополнительного образования», 16.03.2023 г.;
- «Итоги учебно-воспитательной деятельности МАУ ДО «ГЦДЮнТур» за 2022-2023 учебный год», 28.05.2023 г.;
- «Современные требования к нормативно-правовой документации ПДО», 29.08.2023 г.

Работа методического объединения

В 2023 году в рамках МО ПДО согласно плану были проведены следующие

заседания:

- «Оценка качества образования: опыт решения проблемы», 28.03.2023 г.;
- «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год», 24.05.2023 г.
- «Информационные технологии в образовательной деятельности дополнительного образования», 02.11.2023 г.

Организационно – методическая работа

Сложностью в работе методиста является многопредметность, большая загруженность различными видами работ, не связанными между собой. Выходом из данной ситуации стало разделение приоритетных методических функций и направлений между методистами. Организационно – методическая работа включает каждодневную координацию учебной деятельности всех объединений центра.

Составление рекомендаций по подготовке и проведению занятий, требований к оформлению и содержанию образовательных программ – это также обязанность методиста. Составлены и используются в ГЦДЮнТур методические указания по организации занятий, методические рекомендации:

- «Рекомендации по организации проектной деятельности»;
- «В помощь детским музеям».

Вывод: Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Направление педагогов на курсы повышения квалификации способствует: повышению качества обучения учащихся, внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения.

Результаты образовательной деятельности

Основным предметом деятельности ГЦДЮнТур является многопрофильное, дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Программы отражают общую педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач,

предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, информационное и ресурсное обеспечение в соответствии с содержанием образования. Включают систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Центра. Образовательный процесс, независимо от его профиля, носит практико-ориентированный характер. В соответствии с образовательными программами и в зависимости от профиля объединений 70 - 80 % учебного времени отводится практическому освоению материала. Кроме того, обучающиеся закрепляют освоенные знания, умения и навыки в практической деятельности. Обучающиеся центра активно принимают участие в реализации социальных проектов, приобретая базовые компетентности.

В МАУ ДО «ГЦДЮнТур» реализуются 31 общеобразовательных программ по трем направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

Создан и работает сайт центра.

В центре действуют следующие программы по воспитанию: Программа патриотического воспитания «Я рожден в России», Программа по толерантному воспитанию «Вместе сквозь годы».

Действует Наблюдательный совет.

Муниципальное задание за 2023 год выполнено в полном объеме.

На базе центра создана Творческая Лаборатория по музейной педагогике с дошкольными учреждениями.

На базе центра создано детско-молодежное общественное объединение «Ориентировщики-краеведы».

За 2023 учебный год в центре не зарегистрированы случаи травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.

МАУ ДО «ГЦДЮнТур» в 2023 году активно участвовал в инновационной деятельности:

| Уровень организации инновационной деятельности | Тема инновационной деятельности | Срок реализации | Результат |
|---|---|-----------------|--|
| Программа патриотического воспитания | Патриотическое воспитание школьников Улан-Удэ | 2020-2023 гг. | Признание положительного опыта. Центр туризма стал опорной площадкой Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта МОиН РБ |
| Внедрение национального компонента | Организация и работа казачьих классов | 2019-2023 гг. | Признание положительного опыта. Центр туризма стал одной из экспериментальных площадок по внедрению казачьего компонента в образовательные учреждения г. Улан-Удэ. Приказ КО № 152 от 15.02.19 г. |
| Муниципальный проект «Город – среда развития образования» | Учебно-экскурсионный проект «Образовательный трамвай» | 2020-2023 гг. | Признание положительного опыта. Центр подтвердил статус муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город – среда развития образования» с учебно-экскурсионным проектом «Образовательный трамвай» (Приказ КО № 611 от 31.08.2020 г.), август 2022 г. |
| Конкурс по созданию новых мест дополнительного образования Всероссийского проекта "Успех каждого ребёнка" в рамках нац. проекта "Образование" | Создание новых учебных мест | 2023 г. | Получение нового снаряжения на 1000000 рублей |

6. Сетевое партнерство

Центр работает в сетевом взаимодействии с Федерацией спортивного ориентирования Республики Бурятия; Федерацией Спортивного туризма Республики Бурятия; Международной ассоциацией культурно-образовательного туризма; Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения

Республики; Республиканским центром молодежного туризма «Байкал», Комитетами: по промышленности, потребительскому рынку и туризму, по культуре Администрации г. Улан-Удэ, «Муниципальным образовательным центром оценки качества образования», национальными центрами, вузами, музеями, библиотеками города Улан-Удэ.

За 2023 год ГЦДЮнТур совместно с сетевыми партнерами реализовали социально-значимые, культурно-образовательные, туристско-спортивные проекты для одаренных детей:

- Международный фестиваль «На Великом Чайном пути», январь, 2023 г.;
- Республиканский онлайн-конкурс мини-музеев ДОО «Рождественские встречи», январь 2023 г.;
- Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ, январь, 2023 г.;
- Муниципального этапа Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций г. Улан-Удэ по волейболу «Серебряный мяч», январь, 2023 г.;
- Городские Верхнеудинские чтения школьников, февраль, 2023 г.;
- Городской этнофестиваль «Сагаалган собирает друзей», февраль 2023 г.;
- Городской конкурс школьных музеев, март, 2023 г.;
- Городская военно-патриотическая игра «Мой предок был казак», апрель. 2023 г.;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», май, 2023 г.;
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», май, 2023 г.;
- Соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник», «Золотая осень», апрель, сентябрь, 2023 г.;
- Городские соревнования «Школа безопасности – школа выживания», октябрь, 2023 г.;
- Республиканский фестиваль лучших музейных практик дошкольных образовательных организаций по семейской культуре «Хранители отчих традиций»,

ноябрь 2023 г.

7. Библиотечно-информационные ресурсы образовательного учреждения

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения обеспечены необходимыми печатными, электронными и информационными ресурсами:

- библиотечный фонд – 70 экземпляров методической литературы;
- Интернет проведён в здании по ул. Ключевская, 60;
- E-mail: untur03@mail.ru

Основными источниками информации по-прежнему являются книги. Библиотечный фонд содержит литературу:

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

8. Материально-техническое обеспечение выполнения программы

Учреждение является муниципальным автономным учреждением и финансируется из местного бюджета.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов, участие в соревнованиях разного уровня);
- добровольные родительские пожертвования (приобретение туристского инвентаря).

В целом, можно констатировать следующие позитивные изменения в комплектовании и создании МТБ центра. Обновление материально-технического состояния происходит в плановом порядке.

1. Постепенно ликвидируется разрыв между современным уровнем жизни и оснащением образовательного процесса (информатизация, приобретение оборудования и т.д.).

2. Материально-техническая база центра комплектуется, обновляется и пополняется за счет спонсорской помощи по нескольким направлениям:

- приобретение технического оборудования;

- поставка компьютерной оргтехники;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

Материально-технического обеспечения «ГЦДЮнТур»

| Наименование | Количество | Приобретено в 2023 году |
|---|-------------|-------------------------|
| Число зданий и сооружений | 1 | |
| Общая площадь всех помещений | 109,2 кв.м. | 109,2 кв.м. |
| Число классных комнат | 1 | 1 |
| Общая площадь классных комнат | 29,9 кв.м. | 29,9 кв.м. |
| Книжный фонд | 70 | 0 |
| Число персональных ЭВМ: | 9 | 4 |
| из них используются в учебных целях | 5 | 4 |
| Число ноутбуков | 0 | 0 |
| Число принтеров | 3 | 0 |
| брошюратор | 0 | 0 |
| видеокамера | 0 | 0 |
| микрофоны | 0 | 0 |
| мультимедийный проектор | 1 | 0 |
| палатки | 6 | 0 |
| ламинатор | 1 | 0 |
| катамаран туристский | 1 | 0 |
| каяк | 0 | 15 |
| комплектов водных костюмов | 0 | 15 |
| 3Д принтер | | 1 |
| палатка туристская с тентом | 4 | 0 |
| радиостанция портативная | 1 | 0 |
| навигационное устройство походного типа | 1 | 0 |
| спутниковый трек типа SPOT | 1 | 0 |
| спутниковый телефон | 1 | 0 |
| лыжный комплект (лыжи, палки, ботинки) | 15 | 0 |
| манекен | 1 | 0 |

| | | |
|-----------------------|----|---|
| спальный мешок | 15 | 0 |
| карабин туристический | 15 | 0 |
| каска туристическая | 0 | 0 |
| велосипед в комплекте | 15 | 0 |

Соответствие

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием Паспорта Безопасности Центра государственными надзорными органами;

- результатами специальной оценки условий труда.

Помещение Центра оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Помещение обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет одну классную комнату для занятий объединений. Кабинет оснащен в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места педагогических работников, администрации учреждения.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Произведен косметический ремонт кабинетов.

Показатели самообследования МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ за 2023 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|--------------------|--------------|
| | | Количество человек | % |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | | |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 1295 | 100% |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | 0 | 0 % |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 355 | 27,4% |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | 766 | 59,2% |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 101 | 7,8% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1295 | 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся пообразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 | 0,62% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 | 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 | 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 155 | 12% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 321 | 24,8% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | | |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 186 | 14,4 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 94 | 7,3 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 | 0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 33 | 2,6 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 8 | 0,6% |
| | | 211 | 16,3% |

| | | | |
|--------|---|-----|-------|
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | | |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 131 | 10,1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 64 | 5 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 | 0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 8 | 0,6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 | 0,6 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 90 | 7 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 | 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 | 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 | 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 | 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 21 | 100% |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 18 | 85,7% |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 | 4,8 % |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 | 0% |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 | 0% |
| 1.11.5 | На международном уровне | 2 | 9,5 % |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников: | 33 | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 | 88 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 | 82 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 | 6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 | 2 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 | 67% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 | 6% |
| 1.17.2 | Первая | 9 | 27,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25 | 75,8% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 | 3 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 | 12 % |

| | | | |
|--------|--|-----|------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | 4 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 | 15% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников, | 9 | 27 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации | 3 | 9 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | | |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 | |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 2 | |
| 2. | Инфраструктура | нет | |
| 2.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 | |
| 2.1.1 | Учебный класс | 1 | |
| 2.1.2 | Лаборатория | нет | |
| 2.1.3 | Мастерская | нет | |
| 2.1.4 | Танцевальный класс | нет | |
| 2.1.5 | Спортивный зал | нет | |
| 2.1.6 | Бассейн | нет | |
| 2.2 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет | |
| 2.2.1 | Актный зал | нет | |
| 2.2.2 | Концертный зал | нет | |
| 2.2.3 | Игровое помещение | нет | |
| 2.3 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет | |
| 2.4 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | |
| 2.5 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | |
| 2.5.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | |
| 2.5.2 | С медиатекой | нет | |
| 2.5.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | |
| 2.5.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | |
| 2.5.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | |

Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Городской центр детско-юношеского туризма» в 2023 году:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и наполняемость групп в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на региональных и международных конкурсах, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов туристско-краеведческой направленности;
- требуется приобретение техники в учебный класс Центра.

Директор МАУ ДО «ГЦДЮнТур»

Б.П. Чимитов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652793

Владелец Чимитов Батор Пурбуевич

Действителен с 04.05.2024 по 04.05.2025