

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА» ГОРОДА УЛАН-УДЭ

Принята на заседании
Педагогического совета
от «04» 09 2022 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МАУ ДО «ГЦЮнТур»
Чимитов Б.П.
«04» 09 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный экскурсовод. Мир вокруг меня»»
(туристско-краеведческой направленности)**

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Батоева Цыцык Базаровна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2022 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа для творческого объединения в рамках внеурочной деятельности в основной школе для учащихся 9 классов составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

3. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения).

4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самосовершенствования.

Актуальность программы: Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности во внеурочное время. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Новизна программы: Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причинности особенностей материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является географический кружок.

Цель программы: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;

3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;

4. Воспитание географической культуры школьников.

Отличительные особенности курса

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, получение и развитие определенных географических навыков. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика, история, литература, экология.

В программе уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ, индивидуальная исследовательская работа, участие в конкурсах.

Для реализации задач программы кружка «Мир вокруг нас», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения.

Основными методами являются:

- словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с географической литературой.
- репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- частично-поисковые методы (при анализе и систематизации изученного материала).
- исследовательские методы

Результатом освоения Программы

Результаты обучения

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование ценностного отношения к собственному психологическому здоровью и толерантного отношения к окружающим;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение собственного организма;
- формирование способности к конструктивному повседневному и деловому общению; овладение приемами саморегуляции в стрессовых ситуациях, развитие умения творчески преодолевать конфликты;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами;
- формирование универсальных учебных действий; развитие творческого мышления учащихся.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ-компетенции;
- развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;
- формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе.

Предметные:

- формирование и систематизация знаний, учащихся об особенностях строения и функционирования клетки как структурной единицы организма человека; особенностях нервной клетки как основного элемента нервной ткани;
- актуализация, углубление знаний о строении, значении и функционировании нервной системы;
- формирование знаний о нервной системе как материальной основе высшей нервной деятельности; о видах ВНД;
- овладение знаниями о ВНД и методиками определения типов памяти, темперамента, коммуникативных качеств, устойчивости к стрессу;
- овладение приёмами коммуникации; развитие у школьников конструктивных способов взаимодействия в социуме;
- овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, проведение простейших исследований, постановка экспериментов и объяснение их результатов).

Предполагаемые результаты освоения программы

Учащиеся смогут узнать:

- компоненты здорового образа жизни;
- особенности строения и функционирования нервной ткани, нервной системы человека;
- особенности высшей нервной деятельности человека;
- типы высшей нервной деятельности и темпераменты;
- особенности мыслительных процессов, восприятия, памяти;
- основные нормы социального поведения в обществе;
- особенности поведения в группе, стили общения;
- о конфликтах и путях их разрешения;
- об отношениях между людьми разного пола;
- социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе;
- основные правила подготовки к экзаменам;
- о психическом здоровье личности и профилактике нервных расстройств;
- меры по укреплению и сохранению здоровья.

Учащиеся смогут научиться:

- ставить перед собой цели сохранения, формирования и укрепления здоровья;
- выражать свою точку зрения с позиции формирования и сохранения физического, психологического и духовно-нравственного здоровья;

- моделировать условия, комфортные для общения человека;
- использовать факторы окружающей среды для сохранения и укрепления психического здоровья;
- осуществлять исследовательскую деятельность, фиксировать результаты исследования в виде исследовательских проектов;
- осуществлять простейшие психологические исследования с целью самопознания;
- различать признаки недружелюбной группы и уметь из нее выйти;
- применять навыки межличностной коммуникации;
- противостоять физическим и эмоциональным перегрузкам;
- устанавливать контакты с ровесниками при организации совместной деятельности.

Практический выход деятельности учащихся:

- создание памяток для учащихся;
- участие в тренингах.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	История развития науки анатомии как части биологии, методы изучения.	2
2	Основа основ - клетка. Особенности строения тканей тела человека	6
3	Особенности высшей нервной деятельности человека, её материальная основа, проявления, значение для жизни в социуме, для учебной и трудовой деятельности	6
4	Восприятие (перцепция), важность этого процесса для ориентации человека в окружающем мире	6
5	Законы организации восприятия	6
6	Внимание. Свойства внимания, управление вниманием	6
7	Память, её виды, возможности, механизмы запоминания, забывание	6
8	Правила запоминания. Как готовиться к экзаменам	6
9	Воображение, виды и значение. Продуктивное и репродуктивное воображение	6
10	Мышление и его виды. Стили мышления. Решение задач и комплексных проблем	6
11	Рефлексия и её значение	6
12	Эмоции и чувства. Основные эмоции	6
13	Мотивация	6
14	Темперамент и характер. Типы темперамента. Психологические отличия полов	6
15	Психологическая совместимость	6
16	Виды и стили общения.	6
17	Правила общения. Социальная дистанция.	6
18	Стратегия конфликта. Поведение в конфликтной ситуации.	6
19	Социально-психологический тренинг эффективного общения	6
20	Личностное самосовершенствование человека	6
21	Что такое толерантность?	6
22	Свобода личная и национальная. Доверие. Доверительные отношения между людьми.	6
23	Личная безопасность.	6
24	Правильное питание.	6
25	Значение слова ответственность. Ответственность за поступки	6
26	Мои жизненные ценности и планы.	6
27	Десять Заповедей – основа нравственности человека.	6
28	Тайное всегда становится явным. Зачем человеку быть честным?	6
29	Быть занятым – быть счастливым. Мои жизненные ценности и планы. Презентация проектов.	6
30	В здоровом теле – здоровый дух.	6
31	Экскурсия	6
32	Экскурсия	6
33	Экскурсия	6
34	Экскурсия	6
		206

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919220

Владелец Чимитов Батор Пурбуевич

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024