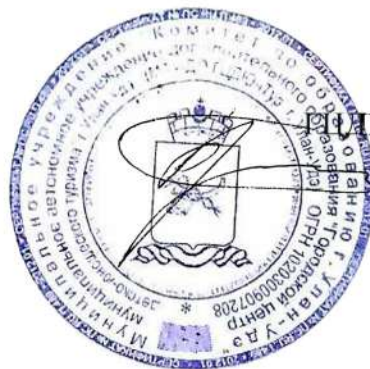


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МАУДО
«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ
Б.П. Чимитов
«31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
“Юный музейвед-экскурсовод”**

Возраст учащихся: от 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Дубчинова Б.Ц.
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023 г.

Пояснительная записка

В условиях модернизации школы, развития системы дополнительного образования, школьный музей показывает способность включаться в образовательный процесс, Потребность включения школьного музея в образовательное пространство школы числа учащихся, способных профессионально организовать работу школьного музея. Программа разрабатывалась автором на основе опыта работы с активом школьного музея и опыта создания образовательных программ дополнительного образования на базе школьного музея МАОУ «СОШ № 35».

Нормативно-правовые документы, с учётом которых составлена программа:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29. 12. 2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МАУ ДО «Городским центром детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ.

Педагогическая целесообразность программы

Данная дополнительная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом в едином образовательном и воспитательном пространстве школы. Своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания учащихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность

прививать навыки специальной научно-профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой,

музееведческой. При этом создаются условия для полноценного использования музейного пространства в образовательном и воспитательном процессе школы.

Учебный курс предполагает изучение не только основ музейного дела, но и знакомство с экскурсоводческой деятельностью, правилами этикета, обучение грамотной и культурной речи, обучение основам исследовательской работы, практическое использование знаний, полученных на уроках информатики, истории и др.

Новизна, отличительные особенности программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа актуальна, т.к. направлена на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности школьника, формирующей у учащихся системную картину мира, позволяющую видеть «большое в малом». Обучение по данной образовательной программе предоставляет каждому ребенку равные права и возможности для развития своих творческих способностей и реализации себя в тех видах деятельности, которые ему наиболее интересны.

Адресат программы

Учащиеся 12 – 16 лет, количество учащихся в одной группе 15 человек.

Переход от детства к взрослости продолжается от с 11 лет до 21 года, но особенно важны первые 5 лет (с 11 до 16) – юношеский возраст. Этот возраст характеризуется формированием самосознанием и собственным мировоззрением, стремлением заново и критично осмыслить все окружающие.

Именно в юношеском возрасте складываются те черты характера, от которых зависит его успешность, конкурентоспособность в жизни.

Комплектование группы проводится на базе образовательного учреждения МАОУ «СОШ № 35», имеющий школьный музей, из учащихся в возрасте 12-16 лет (6-10 классов), желающих работать в школьном музее, интересующихся темой музея, нацеленных на творческую и исследовательскую работу и желающих проявить свои способности в гуманитарной области.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Программа рассчитана на 2 учебных года. 216 часов в год, 6 часов в неделю. Планируется проведение занятий 2 раза в неделю. 2 часа в будни, 4 часа в выходные дни (практические занятия, участие в краеведческих мероприятиях).

Формы обучения. Очная. Форма организация учебного процесса классно-урочная, с применением активных форм познания – мастер-классы, походы походного дня, практические занятия и т.д.

Режим занятий

Для реализации программы предусматриваются теоретические занятия (лекции, беседы, игры и т.д.), а так же практические занятия на экспозиции школьного музея МАОУ СОШ № 35, в компьютерном классе, а также экскурсионные выезды в государственные музеи г. Улан-Удэ и многодневные выезды в дни школьных каникул для знакомства с культурным наследием других городов, работа в фондах, библиотеках, архивах. В каникулярное время занятия проходят по графику с планом Центра.

Обучающиеся по данной дополнительной образовательной программе обязательно работают в активе школьного музея, участвуют в подготовке и проведении выставок, экскурсий, массовых дел, в работе с фондами, проводят исследовательскую и поисковую работу.

Особенности организаций образовательного процесса

Содержание программы рассчитано на постоянный состав группы, занятия групповые. Рекомендуемый состав группы первого года обучения – 15 человек.

Учебный план включает большое количество практических занятий. Многие занятия предполагают сочетание теории и практики. Учебный план и программа второго года предусматривают повторение изученного ранее и дальнейшее, углубление и расширение знаний.

Учебный материал каждого года обучения делится на разделы:

1. Основы знаний и умений музейной деятельности, в том числе:

- экскурсионная подготовка;
- исследовательская подготовка;
- краеведческая подготовка;
- медицинская подготовка.

2. Практическое применение знаний: экскурсии, конференции, олимпиады и т.д.

При изучении этого раздела программы следует разбить ее на три части: лекции, беседы; практические занятия в помещении; практические занятия во время проведения экскурсий, на конкурсах.

Цель программы: Данная дополнительная образовательная программа призвана способствовать становлению ценностных ориентиров обучающихся, формированию их общей культуры, вовлечению их в общественно-значимую и научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела и направлена на профессиональную ориентацию подростков, проявивших интерес к исследовательской и музейной работе.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить с культурным наследием родного края.
- дать представление об особенностях музейной работы;
- дать представление о музейных профессиях;
- показать различные формы работы с источниками, научить проводить самостоятельную исследовательскую работу;

- связать знания, полученные учащимися на уроках истории, информатики, литературы со знаниями по музееведению.

Личностные:

- Способствовать формированию:
 - уважительного отношения к музеям, как к уникальным хранилищам предметного мира истории и культуры;
 - бережного отношения к памятникам;
 - активной жизненной позиции как основы патриотизма и гражданского сознания;
 - устойчивых навыков, необходимых для жизни в демократическом обществе: самореализации, самоуправления и самообслуживания, критики и самокритики, социальной активности и дисциплины, инициативности, высокой нравственности и трудолюбия.
- Воспитывать личностное отношение и ценностный подход к культурно-историческим явлениям.
- Развивать навыки общения, культуры поведения в обществе.
- Вырабатывать умение быть свободными и ответственными, терпимо относиться к людям различной национальности и вероисповедания.

Метапредметные:

- развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами;
- формировать у учащихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией;
- расширять кругозор учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- дать навыки работы с документацией, описания музейных предметов, разработки экскурсионных маршрутов, навыки сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат;
- способствовать приобретению опыта практического использования знаний, полученных на уроках информатики и на других учебных предметах, в работе школьного музея.

Содержание данной программы организовано по принципу дифференциации, исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся, в соответствии со следующими уровнями сложности:

- стартовый уровень;
- базовый уровень;
- продвинутый уровень.

При создании данной дополнительной образовательной программы был использован современный опыт работы школьных музеев г. Улан-Удэ, конкурсные материалы и методические разработки по музееведению, экскурсоведению и исследовательской работе, материалы краеведческих сайтов Интернета, опыт работы с активом школьного музея разного профиля.

Экспозиции школьного музея изначально создавалась таким образом, чтобы ребенок мог не только зрительно воспринимать музейные экспонаты, но и иметь возможность взять их в руки, увидеть на уроке.

Учебный план 1 года обучения

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы текущего контроля и промежуточно
		теория	практика	всего	
			а		аттестации
1	Основы музееведения	11	9	30	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение, тест
1.1	Введение в курс	1		1	собеседование
1.2	Основные функции музеев	1		1	Практические задания
1.3	Понятие о музейных коллекциях	1		1	Практические задания
1.4	Экспозиционный комплекс.	1		1	Собеседование
1.5	Экспозиционный пояс. Верхний пояс, основной, подиумы и витрины	1		1	
1.6	Концепция музея. Замысел и идея. Организация поиска. Экспозиционная работа.	1		1	Практические задания
1.7	Фонды музея. Основной и научно-вспомогательный фонды.	1		2	Практические задания
1.8	Музейная документация как средство фиксации коллекций государственного учета чужой	4	6	20	Заполнение учетной карточки
1.9	Практическая работа экспозиции школьного музея. Контрольный тест на определение принадлежности музейных			2	Практические задания

		предмет основно ли				
		ов Ф му ли вспомогательному фонду, на знание музейной терминологии, видов музейной документации				
		Формы работы в школьном				
	2	музее	6	6	32	Краткий опрос по теме; педагогическо е наблюдение
.1	2	Поисково-собираТЕЛЬская работа; планирование комплектования	1		1	
.2	2	Фонды школьного музея. Учет и хранение фондов школьного музея. Работа с музейным предметом	3	2	15	Практические задания
.3	2	Постоян экспоз ная выставка иция времен Созда ние времен ной выставки из фондов школьного музея	1	1	12	Практические задания
.4	2	Практическая работа: составле документ ние ации а но поступле Описан музейн ния. ие ьх предмет определе ов, ние х принадлежности к музейной коллекции			2	Практические задания
.5	2	Экскурсионно-ра массовая бота	1		2	

	школ вном	муз ее.	Общ ие	понят ия.				
	Формы массовой работы							
3					2	14	16	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
3.1					1	7	8	Конкурс Викторина
3.2					1	7	8	Практические задания
4					1	2	4	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
4.1					1		1	Практические задания
4.2						3	3	Тестирование Собеседование
5					4	40	44	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
5.1					1		1	Собеседование
5.2					1		1	Практические задания
5						1		Практические

3	Источники информации	1			1	Задания
4	Анализ результатов, изложение результатов исследования		1		1	
5	Искусство писать историю		1		1	Практические задания
6	Составление списка источников		1		1	Практические задания
7	Требования к публичной защите работы	1			1	Практические задания
8	Работа программ создания презентаций Microsoft PowerPoint. Оцифровка фотографий	1	15		16	Практические задания
9	Выполнение самостоятельной работы на основе архивных материалов школьного музея. Создание простейших компьютерных презентаций		16		16	Практические задания
10	Самоанализ и защита исследовательских работ		4		4	

6	Профессия - экскурсовод	7	3	4	5 0	Краткий опрос по теме; педагогическое наблюдение
1	6 Экскурсовод – руководитель экскурсии. Виды экскурсий. Формы и приемы проведения	3			3	

2	6	Портфель экскурсовода. Технические средства и вспомогательных музейных предметов в экскурсии	Использование	3		3	
3	6	Маршрут музейной экскурсии. Формы работы с экскурсантами		1		1	
4	6	Методики проведения экскурсии. Требования к внешнему виду и речи экскурсовода			3	3	
5	6	Самостоятельная работа. Разработка, подготовка и публичная защита обзорной экскурсии для учащихся младшего школьного возраста. Индивидуальные консультации для учащихся по теме		0	20		
6	6	Зачет по теме пройденного курса. Проведение обзорных экскурсий по школьному музею для учащихся 1-5 классов		0	20		Тестирование Собеседование
7		Экскурсионные выезды в выходные дни, экскурсионные многодневные поездки в дни школьных каникул		0	40		
ВСЕГО				32	84	16	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Чимитов Батор Пурбуевич

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919220

Владелец Чимитов Батор Пурбуевич

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024