

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ**

Принята на заседании  
педагогического совета

от «25» 09 2022г.

Протокол № 1



Утверждаю:  
«ГЦДЮНТУР»

Б.П.Чимитов

2022г.

**План  
работы МАУ ДО  
«Городского центра детско-юношеского туризма»  
г. Улан-Удэ  
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Улан-Удэ  
2022 г.

## Оглавление

### Введение

#### **I. Организационно-аналитическая деятельность**

I.I. Анализ деятельности МАУ ДО «ГЦДЮнТур» за 2021-2022 учебный год

I.II. Циклограмма работы ГЦДЮнТур

#### **II. Организационно-педагогическая деятельность**

II.II. Годовая циклограмма работы ГЦДЮнТур на 2022-2023 учебный год

II.II. Календарный План работы МАУ ДО «ГЦДЮнТур» со школьниками на 2022-2023 учебный год

#### **III. Учебно-воспитательная работа**

III.I. План воспитательной работы МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

III.II. Учебный План МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

III.III. План мероприятий МАУ ДО «ГЦДЮнТур» с КДН и ЗП на 2022-2023 учебный год

#### **IV. Организационно-методическая работа**

IV.I. План Педсоветов МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

IV.II. План Семинаров МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

IV.III. План Совещаний при директоре МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

IV.IV. План работы методистов МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

IV.V. Перспективный План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

IV.VI. Координационный План деятельности МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

#### **V. Внутриучрежденческий контроль**

V.I. План-график внутреннего контроля МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

#### **VI. Работа с родителями**

#### **VII. Профилактика Безопасности**

#### **VIII. Организационно-хозяйственная деятельность**

## Введение

МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Деятельность ГЦДЮнТур - широкий спектр дополнительных образовательных услуг, высокое качество организации образовательной, организационно-массовой деятельности и эффективное использование имеющихся ресурсов, с учетом интересов образовательных учреждений района и социального заказа в адрес учреждения.

**Юридический адрес:** 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 21.

Телефон: 8 (3012) 41-43-28; e-mail: [untur03@mail.ru](mailto:untur03@mail.ru)

Сайт: <https://mau-do-g.buryatschool.ru/>

**Учредитель:** Муниципальное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

**Лицензия** выдана 26.12.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия

Режим функционирования учреждения – ежедневно, с 09.00 до 20.00 часов.

Форма образования – очно - дистанционная.

Численность обучающихся - 1089 детей и подростков преимущественно в возрасте от 8 до 17 лет.

Деятельность ГЦДЮнТур регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом, локальными и правовыми актами, разработанными данным учреждением, образовательными программами.

**Образовательная деятельность** ведется по следующим направлениям:

1. социально-гуманитарное;
2. физкультурно-спортивное;
3. туристско-краеведческое.

**Цель и задачи** образовательной программы учреждения

Стратегической целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цель развития учреждения (тактическая): закрепление механизма работы учреждения как организатора туристско-краеведческой работы в пространстве г. Улан-Удэ.

**Задачи:** - реализация комплекса программ, конкурсных мероприятий, направленных на сохранение и ретрансляцию культурного наследия народов, проживающих в республике Бурятия;

- совершенствование работы учреждения по сохранению и развитию спортивного туризма в городе;
- формирование привлекательного пространства объединений центра для учащихся школ города;
- выявление и сопровождение одаренных школьников в области туризма и краеведения;
- создание условий для гармоничных отношений педагогов, детей, родителей;
- оказание содействия в творческой и профессиональной ориентации школьников;
- формирование позитивного имиджа центра на уровне города, республики.

**Воспитательно-образовательную деятельность ГЦДЮнТур обеспечивают:** 23 педагога дополнительного образования, 3 педагога – организатора, заместитель директора по УВР, 4 методиста.

Приоритетные направления деятельности:

- «Творчество. Мастерство. Традиции.» - дополнительное образование детей.
- «Каникулы» - развитие системы организации каникулярного отдыха детей.
- «За здоровый образ жизни» - формирование навыков здорового образа жизни.
- «Массовая работа» - организация массовых мероприятий для детей, участие в районных праздниках.

## **I. Организационно – аналитическая деятельность**

### **I.I. Анализ деятельности МАУ ДО «ГЦДЮнТур» за 2021-2022 учебный год**

#### **1. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Городского центра детско-юношеского туризма» города Улан-Удэ:**

Учреждение создано решением Городского исполнительного комитета № 175-а от 23 августа 1991 г., приказом управления по образованию в целях реализации прав граждан на образование,

организацию и совершенствование туристско-краеведческой и экскурсионной работы в образовательной системе г. Улан-Удэ.

МАУ ДО «Городской центр детско-юношеского туризма» г. Улан-Удэ образован в результате изменения типа учреждения МОУ ДОД «Городская станция юных туристов» в 2012 г. на основании распоряжения Администрации г. Улан-Удэ № 37-р от 23.01.2012 и Приказа Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ № 42 от 25.01.2012 г.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления городского округа «город Улан-Удэ» в сфере образования, для достижения этих целей Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ по:

- туристско-краеведческой направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- социально-гуманитарной направленности.

**1.1. Юридический адрес:** 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская. 60.

**1.2. Фактический адрес:** 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская. 60.

Телефоны: 8 (3012) 41-43-28; e-mail: [untur03@mail.ru](mailto:untur03@mail.ru)

Сайт: <https://mau-do-g.buryatschool.ru/>

**1.3 Учредитель:** Муниципальное учреждение «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

**1.4 Лицензия** выдана 26.12.2017 г. Министерством образования и науки Республики Бурятия

Деятельность ГЦДЮнТур регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом, локальными и правовыми актами, разработанными данным учреждением, образовательными программами.

### **1.5 Цель и задачи образовательной программы учреждения**

Стратегической целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг в интересах личности, общества и государства.

Цель развития учреждения (тактическая): закрепление механизма работы учреждения как организатора туристско-краеведческой работы в пространстве г. Улан-Удэ.

**Задачи:** - реализация комплекса программ, конкурсных мероприятий, направленных на сохранение и ретрансляцию культурного наследия народов, проживающих в республике Бурятия;

- совершенствование работы учреждения по сохранению и развитию спортивного туризма в городе;
- формирование привлекательного пространства объединений центра для учащихся школ города;
- выявление и сопровождение одаренных школьников в области туризма и краеведения;
- создание условий для гармоничных отношений педагогов, детей, родителей;
- оказание содействия в творческой и профессиональной ориентации школьников;
- формирование позитивного имиджа центра на уровне города, республики.

### ***1.6 Режим работы Городского центра детско-юношеского туризма***

Образовательную деятельность МАО ДО «ГЦДЮнТур» г. Улан-Удэ осуществляет на базе образовательных учреждений г. Улан-Удэ по сетевому соглашению.

ГЦДЮнТур работает в соответствии с годовым Учебным планом и расписанием занятий. Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование групп организовано в период с 01 по 25 сентября с учетом возраста обучающихся, их направленности, имеющихся способностей, интересов, возрастных особенностей. Занятия в объединениях организуются в течение всей недели. Режим работы с 09-00 до 20-00 часов.

Обучение в объединениях осуществляется по очно-дистанционной форме. Посещение добровольное. Дети посещают его только по своей инициативе и своему желанию. Перечень программ с указанием сроков обучения, реализуемых в «ГЦДЮнТур», и списки обучающихся отражены в приказе директора о комплектовании групп на учебный год.

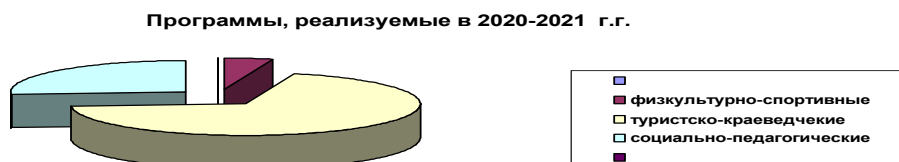
Продолжительность учебного занятия от одного часа в день до 8 часов (астрономический час: 45 минут - занятие, 15 минут – перемена).

Режим работы центра позволяет детям, которые посещают ОУ как в первую, так и во вторую смену заниматься в туристско-краеведческих объединениях.

## **2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися**

### **2.1. Реализация учебных программ**

В ГЦДЮнТур реализуется 24 дополнительных общеобразовательных программ следующих направлений: социально-гуманитарного – 6 программы, физкультурно-спортивного - 1 программа, туристско-краеведческого - 17 программ.



Количество реализуемых программ соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в их теоретической и практической составляющей.

В 2021-2022 учебном году педагогами центра реализовывалось 24 дополнительных общеобразовательных программ, которые распределились по направлениям следующим образом:

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, направление	Количество групп
<b>Социально-гуманитарное</b>		
1	«Люби и знай свой край родной»	2
2	«Моя Бурятия»	2
3	«Юный музейвед»	1
4	«Юный музейвед-экскурсовод»	3
5	«Юный спасатель»	1
6	«Юный музейвед»	1
<b>6</b>		<b>10</b>
<b>Туристско-краеведческое</b>		
7	«Школа выживания»	2
	«Велосипедные тропы»	2
8	«Велосипедные тропы»	1

9	«Юный спасатель»	2
10	«Юный ориентировщик»	5
11	«Велосипедные тропы»	1
12	«Юный экскурсовод»	3
13	«Юный музейвед», «История культуры казачества»	1 3
14	«Велосипедные тропы»	2
15	«Юный казак-лидер школьного движения»	1
16	«Мир вокруг меня»	1
17	«Юный казак»	3
18	«Школа выживания»	2
19	«Юный казак»	3
20	«Велосипедные тропы»	3
21	«Велосипедные тропы»	1
	<b>17</b>	<b>36</b>
<b>Физкультурно-спортивное</b>		
22	«Выше. Быстрее. Сильнее.»	2
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>22</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

Каждая из дополнительных общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Надо отметить, что по-прежнему большую часть реализуемых



общеобразовательных программ составляют программы туристско-краеведческой направленности. В 2021 году увеличилось количество туристско-краеведческой направленности программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста.

Отсутствие в 2021-2022 учебном году общеобразовательных программ 3 года обучения связано с тем, что в этом году у одного педагога дети уже выпустились и набраны новые, два педагога сменили названия программ, это было связано с внедрением программ по национальной программе «Успех каждого ребенка».

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, электронных, метод проектов и др.), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических

возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

## 2.2. Детские объединения ГЦДЮнТур

№	Критерии	2018	2019	2020	2021	2022
1	Число детских объединений	24	32	48	55	48
2	Численность кружковцев	410	590	903	1038	1089

Из данных таблицы видно, что в 2022 году количество детских объединений уменьшилось на 8,7 % по сравнению с 2021 годом, это связано с уходом ПДО, который вел 9 объединений по двухчасовой программе и ухода в декретный другого ПДО. В 2022 году увеличилось количество кружковцев, в сравнении с предыдущим годом, увеличилось на 15%.

Выполняя муниципальный заказ, в соответствии с программой развития и планом работы на каждый учебный год Центр обеспечивает дополнительное образование для 1089 обучающихся, занимающихся в 48 объединениях. Центр увеличил количество обучающихся детей за счет внедрения национального компонента «Успех каждого ребенка».

Одним из основных принципов жизнедеятельности городского Центра был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. В результате анализа выявлена положительная динамика уровня формирующихся образовательных потребностей, что подтверждает увеличение численности обучающихся до 1089 человек.

Эффективными формами работы по привлечению детей в объединения Центра стали мероприятия с презентациями творческих объединений, мастер-классами для детей и родителей, печатание рекламных листовок, а также работа сайта центра.

### Динамика роста обучающихся ГЦДЮнТур

Критерии	2018	2019	2020	2021	2022
Число детских объединений	24	32	48	48	48

Численность кружковцев	410	590	903	1089	1089
Количество детей, занимающихся по направлениям:					
– физкультурно-спортивное	51	34	34	37	37
– туристско-краеведческое	203	268	611	794	794
– социально-гуманитарное	76	288	258	258	258
– культурологическое	80	-	-	-	-

Из данных таблицы видно, что в 2022 году количество детских объединений осталось тем же, как и количество кружковцев в сравнении с предыдущим годом. Это связано с участием центра в национальном проекте «Успех каждого ребенка» и с внедрением общеобразовательных программ общим количеством в 72 часа в год.

### **2.3. Результаты участия обучающихся ГЦДЮнТур**

Целью ГЦДЮнТур по организации работы с детьми является:

- выявление лучших знатоков родного края;
- выявление сильнейших спортсменов-туристов для комплектования сборной Республики Бурятия по спортивному туризму, спортивному ориентированию;
- обмен педагогическим опытом туристско – краеведческого направления.

Создание условий для выявления и развития одаренных детей является одной из важных задач дополнительного образования и нашего учреждения.

Центр регулярно организует туристско-краеведческие мероприятия для одаренных детей, многие из которых стали уже традиционными:

<b>Мероприятие</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>
Городской праздник «Международный день туризма»	2019	180
	2020	180
	2021	186
Городские соревнования школьников	2019	145

«Школа Безопасности»	2020	130
	2021	120
Городские соревнования «Туристская эстафета»	2019	120
	2020	110
	2021	120
Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая осень»	2010	340
	2020	340
	2021	350
Городские соревнования школьников по спортивному ориентированию «Подснежник»	2020	360
	2021	300
	2022	360
Городской туристский слет школьников	2020	90
	2021	120
	2022	160
Городские краеведческие «Верхнеудинские чтения»	2020	100
	2021	70
	2022	85
Этнофестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган»	2020	150
	2021	80
	2022	280
Городской смотр-конкурс школьных музеев	2020	100
	2021	100
	2022	300
Городской праздник «День бурятского языка»	2019	90
	2020	70
	2022	150
Международный форум «Интеграция на Чайном пути»	2020	450
	2021	400
	2022	500
Городская краеведческая олимпиада	2020	90
	2021	150
	2022	70
Военно-спортивная игра «Мой предок был Казак»	2020	110
	2021	120
	2022	160
2-й международный фестиваль-конкурс «Катюша»	2021	300
Городской заочный конкурс «Летопись моей школы»	2022	100
Экскурсия в рамках проекта	2021	260

Планирование и проведение организационно-массовой деятельности центра со школьниками строилось с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Были успешно апробированы онлайн викторины, квесты, диктанты.

#### **2.4. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей**

Туристско-краеведческая деятельность детей, подростков относится к видам деятельности, интенсивно развивающим в ее участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Целью ГЦДЮнТур по организации работы с детьми является:

- выявление лучших знатоков родного края;
- выявление сильнейших спортсменов-туристов для выступления по спортивному туризму, спортивному ориентированию на соревнованиях разного уровня;
- обмен педагогическим опытом туристско-краеведческого направления.

Обучающиеся центра успешно выступают в туристско-краеведческих мероприятиях разного уровня.

Из таблицы видно, что педагоги центра находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки творческих способностей каждого ребенка и привлечение их к участию в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Качественно увеличилась результативность участия обучающихся центра в мероприятиях.

Создание условий для выявления и развития одаренных детей является одной из важных задач дополнительного образования и нашего учреждения. Одним из результатов успешной реализации образовательных программ педагогов Учреждения за 2021-2022 учебный год являются данные представленные следующей таблицей:

**Достижения воспитанников МАУ ДО «ГЦДЮнТур» за 2021-2022  
учебный год**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место</b>	<b>Участник</b>
Международный	Онлайн-конкурс «Улан-Удэ на Великом Чайном пути», 2021 г.	2 место	Зайцева Мария, Рук. Дашинимаева О.Б.
	2-й фестиваль-конкурс «Катюша», 2022г.	2 место	Ухазанова Дари, Рук. Дашинимаева О.Б.
Всероссийский	Соревнования «Школабезопасности-2022», 2022г.	3 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		3 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
Региональный Республиканский	Соревнования «Школа безопасности-2022», 2022г.	1 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		1 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		1 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		3 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		3 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Замышляева А.С.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Замышляева А.С.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Замышляева А.С.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
		3 место	Команда (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.

		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
	Конкурс «Юный пожарный -2022»	2 место	Команда (6 чел.), Рук. Шувалов А.В.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Замышляева А.С.
	Фестиваль казачьей культуры и творчества», 2022г.	1 место	Команда (12 чел.), Рук. Нанзатова Р.В.
	Первенство по СО «Багульник», 2022г.	3 место	Дубинина Даша, Рук. Цыремпилов А.Д.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
		2 место	Команда (6 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
	65-туристский слет	2 место	Команда (8 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
		2 место	Команда (8чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
		2 место	Команда (8 чел.), Рук. Цыремпилов А.Д.
		3 место	Команда (8 чел.), Рук. Замышляева А.С.
		3 место	Команда (8 чел.), Рук. Замышляева А.С.
Городской	Городской онлайн- конкурс «Готов к труду и обороне», 2022г.	1 место	Команда (6 чел.), Рук. Степанова
		3 место	Команда (6 чел.), Рук. Степанова
		1 место	Команда 4, Рук. Цыремпилов

			А.Д.
Городские дистанционные соревнования учащихся «Школа безопасности – Школа выживания», 19.10.2021г.	1 место	Зезеро Полина, Рук. Степанова	
	1 место	Широглазова Екатерина, Рук. Цыремпилов А.Д.	
	2 место	Глазунов Данил, Рук. Цыремпилов А.Д.	
	3 место	Дубинина Даша, Рук. Цыремпилов А.Д.	
Городские дистанционные соревнования школьников по СО «Золотая осень», сентябрь, 2021г.	3 место	Баханов Тимур	
	3 место	Соколов Слава Рук. Марачев В.В.	
	3 место	Балданов Цырен, Рук. Цынгueva А.С.	
	2 место	Шагдуров Саша, Рук. Цыремпилов А.Д.	
	2 место	Юмжитов Солбон	
	2 место	Шагдуров Саша	
	1 место	Шагдурова Алина	
	1 место	Васильцов Артем, Рук. Цыремпилов А.Д.	
	2 место	Ангархаев Ярослав Рук. Марачев В.В.	
	3 место	Доржиева Аяна, Рук. Цыремпилов А.Д.	
Городской заочный конкурс «Летопись моей школы», 2021г.	1 место	Зезеро Полина, Рук. Степанова	
Соревнования по СО «Подснежник», 2022г.	1 место	Васильцов Артем., Рук. Цыремпилов А.Д.	
	2 место	Моргонов Юрий, Рук. Цыремпилов А.Д.	
Городской конкурс юных пожарных, 2021г.	1 место	Команда 5 чел., Рук. Шувалов А.В.	
Городской конкурс исследовательских	2 место	Малков Кирилл, Рук. Степанова	



	краеведческих работ обучающихся «Отечество», октябрь 2021г.		
	Городской Фестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган собирает друзей», февраль, 2022 г.	2 место	команда, Рук. Нанзатова Р.В.
	V111-е Городские Верхнеудинские чтения школьников «История и личность», 01.2022 г.	2 место	Зезеро Полина, рук. Степанова Т.Г.
	Городской заочный конкурс школьных музеев, 2022г.	2 место	«Зал Боевой Славы», Рук. Степанова Т.Г.
		3 место	Рук. Степанова Т.Г. Зезеро Полина

Результаты таблицы показывают, что в 2021-2022 учебном году обучающиеся центра добились хороших результатов на региональном и всероссийском уровнях.

Каждого педагога и каждого ребенка, которые приходят в МАУ ДО «ГЦДЮнТур», несомненно, ждет успех, потому что атмосфера центра наполнена духом творчества и радостью открытий.

### **3. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Целенаправленная системная методическая деятельность, цель которой – повышение квалификации педагога, является одним из условий решения поставленной задачи. Учреждению, вставшему на путь активного развития, прогнозирующему и проектирующему свою деятельность необходима сильная, гибкая и компетентная методическая служба. В нашем учреждении основными задачами, которые решает методическая служба, являются следующие позиции:

- создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового и обновленного содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения в образовательный процесс;
- изучение, анализ, оценка состояния и результативности образовательного процесса, состояния методической работы в ГЦДЮнТур, обобщение и распространение педагогического опыта;
- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ГЦДЮнТур в области дополнительного образования, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации.

Методическая служба выполняет следующие функции:

- организационно-методическую (проведение семинаров, конференций);
- информационную (изучение и распространение передового педагогического опыта);
- аналитическую (оценка результатов, анализ, планирование и т.п.);
- проектировочную (выработка концепции, проектная деятельность);
- координационную (обеспечение слаженной работы).

С целью повышения педагогического мастерства, изучения и обобщения педагогического опыта были организованы методические семинары для педагогов Центра по актуальным темам:

- «Современные требования к педагогу дополнительного образования детей»;
- «Самообразование как одно из условий повышения квалификации педагога»;
- «Нормативно-правовая документация педагога дополнительного образования»;
- «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей».

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Одним из основных направлений методической работы является обобщение и распространение педагогического опыта. Наши педагоги принимают активное участие в работе семинаров, конференций и других мероприятиях разного уровня:

- Семинар «Предметно-пространственный мир детского музея в культурно-образовательной среде учреждений образования» - Мелешкина Е.П., методист (октябрь, 2021 г.).
- Семинар «Перспективы развития школьных музеев» - Мелешкина Е.П., методист (февраль, 2022г.).

### **Организационно – методическая работа**

Сложностью в работе методиста является многопредметность, большая загруженность различными видами работ, не связанными между собой. Выходом из данной ситуации стало разделение приоритетных методических функций и направлений между методистами. Организационно – методическая работа включает каждодневную координацию учебной деятельности всех объединений центра.

Составление рекомендаций по подготовке и проведению занятий, требований к оформлению и содержанию образовательных программ – это также обязанность методиста. Составлены и используются в ГЦДЮнТур методические указания по организации занятий, методические рекомендации:

- «Рекомендации по проведению краеведческого исследования»;
- «Памятники г. Улан – Удэ»;
- «Документация педагогов дополнительного образования детей»;
- «В помощь юному экскурсоводу».

### **Результаты образовательной деятельности**

Основным предметом деятельности ГЦДЮнТур является многопрофильное, полифункциональное дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных образовательных программ. Программы отражают общую педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, информационное и ресурсное обеспечение в соответствии с содержанием образования. Включают систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Центра. Образовательный процесс, независимо от его профиля, носит практико-ориентированный характер.

В соответствии с образовательными программами и в зависимости от профиля объединений 70 - 80 % учебного времени отводится практическому освоению материала. Кроме того, обучающиеся закрепляют освоенные знания, умения и навыки в практической деятельности. В реализации различных социальных проектов и, таким образом, приобретают базовые компетентности. В Центре реализуются 24 программы трех направленностей дополнительного образования.

Выявление и оценка результативности образовательной деятельности детского объединения определяется формами промежуточной и итоговой аттестации. В ГЦДЮнТур разработаны Положения о проведении аттестации обучающихся, разработаны формы диагностики уровня воспитанности и обученности.

Мониторинг образовательных результатов позволяет отслеживать достижения обучающихся до, вовремя и после курса обучения, а также свидетельствует о качестве обучения.

#### **4. Сетевое партнерство**

Центр работает в сетевом взаимодействии с Федерацией спортивного ориентирования Республики Бурятия; Федерацией Спортивного туризма Республики Бурятия; Международной ассоциацией культурно-образовательного туризма; Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения Республики; Республиканским центром молодежного туризма «Байкал», Комитетами: по промышленности, потребительскому рынку и туризму, по культуре Администрации г. Улан-Удэ, «Муниципальным образовательным

центром оценки качества образования», национальными центрами, вузами, музеями, библиотеками города Улан-Удэ.

За 2021-2022 учебный год совместно были реализованы социально-значимые, культурно-образовательный, туристско-спортивные проекты: Международный форум «Интеграция на «Великом Чайном пути», фестиваль «Восхождение» в рамках дня туризма», фестиваль юных знатоков фольклора «Игры Белого месяца», конкурс школьных музеев, краеведческие «Верхнеудинские чтения», олимпиада по школьному краеведению, Военно-патриотическая игра «Мой предок был казак», соревнования по скалолазанию, соревнования по спортивному ориентированию: «Золотая осень», «Подснежник».

Научно-методическое деятельность:

- Создан и работает сайт центра.
- Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательной организации.

Работаем по Программе развития центра на 2021-2023 годы.

- Участие органа самоуправления организации (согласно устава) в определении содержания образовательного компонента и режима работы образовательной организации, стратегии и тактики его развития.

Действует Наблюдательный совет.

- Выполнение муниципального задания за 2020 год выполнено в полном объеме.
- Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса.
- Положительная динамика пополнения медиатеки и электронных ресурсов.
- Улучшение МТБ организации за счет привлечения различных ресурсов (принтер, набор офисной мебели, веревки.)

## **5. Материально-финансовое обеспечение**

Учреждение является муниципальным автономным учреждением и финансируется из местного бюджета.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов, участие в соревнованиях разного уровня);
- добровольные родительские пожертвования (приобретение индивидуального туристского инвентаря).

В целом, можно констатировать следующие позитивные изменения в комплектовании и создании МТБ центра. МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. В учреждении есть уголки для учащихся с правилами

пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

### **Заключение**

Определив цели и задачи на период 2021 – 2022 учебный год проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе ГЦДЮнТур;
- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия центра с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия учреждения в развитии социокультурного пространства города Улан-Удэ;
- установление социального партнёрства с учреждениями;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы ГЦДЮнТур.

### **I.II. Циклограмма работы ГЦДЮнТур**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Понедельник</b>	Административная планерка
<b>Вторник</b>	Воспитательные работы в объединениях
<b>Среда</b>	Планерки с педколлективом
<b>Четверг</b>	4-я неделя Совещания при директоре 2- я неделя Заседания МО 3- я неделя Педсовет
<b>Пятница</b>	Общецентровские мероприятия

## **II. Организационно-педагогическая деятельность**

### **II.1. Годовая циклограмма работы ГЦДЮнТур на 2022-2023 учебный год**

#### ***Сентябрь***

1. Посещение ПДО школы (встреча с детьми, классными руководителями, родителями, реклама).
2. Комплектование кружков и объединений. Заключение договоров с родителями. Работа над образовательными программами.
3. Составление расписания занятий.
4. Подготовка кабинетов к занятиям.
5. Заседание педсовета, совещание при директоре.
6. Подготовка и проведение Туристско-краеведческого мероприятия.
7. Подготовка и проведение соревнований по спортивному ориентированию «Золотая осень».

#### ***Октябрь***

1. Корректировка расписания занятий.
2. Подготовка и проведение «Школы Безопасности».
3. Подготовка и проведение Праздника «День бурятского языка».
4. Проверка документации (планирование, журналы).
5. Заседание МО.

#### ***Ноябрь***

1. Планирование работы на каникулы.
2. Совещание при директоре.

#### ***Декабрь***

1. Подготовка к Новому году. Утверждение плана работы на каникулы.
2. Заседания МО.
3. Заседание педсовета, совещание при директоре.
4. Аттестация на соответствие.

#### ***Январь***

1. Корректировка расписания на второе полугодие.
2. Подготовка и проведение Межд.форума «Чайный путь».
3. Открытые городские соревнования по скалолазанию.

#### ***Февраль***

1. Подготовка и проведение Верхнеудинских чтений.
2. Подготовка и проведение Сагаалгана.

#### ***Март***

1. Заседания педсовета, МО.
2. Проверка документации ПДО.
3. Подготовка и проведение Городского конкурса школьных музеев.

#### ***Апрель***

1. Совещание при директоре по воспитательной значимости мероприятий, проводимых в «ГЦДЮнТур».

2. Подготовка и проведение соревнований по спортивному ориентированию «Подснежник».
3. Городская военно-патриотическая игра «Мой предок был казак».

### ***Май***

1. Подготовка к празднованию 78-й годовщины Великой Победы.
2. Проверка прохождения учебных программ, анализ их выполнения, проверка журналов.
3. Заседания итогового МО и педсовета.
4. Городской тур.слет.
5. Анализ работы за год по Центру в целом.

**II.II. Календарный План работы МАУ ДО «ГЦДЮнТур» со  
школьниками на 2022-2023 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Программа мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
1. Квест-путешествие	1 сентября	Путешествие по достопримечательностям города	методисты
2. Городская Туриада, посвященная всемирному дню туризма	27 сентября	туристско-спортивные конкурсы	методисты
3. Первенство г. Улан-Удэ среди школьников по спортивному ориентированию «Золотая осень»	сентябрь	кл. дистанция М,Ж- 13-14, М,Ж-15-17, М,Ж-12	Будаева С.С.
4. Городские соревнования «Школа безопасности – Школа выживания»	октябрь	туристская эстафета	Будаева С.С.
5. Праздник «День бурятского языка»	октябрь	игра	Степанова Т.Г.
6. Международный фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути»	январь	Конференция, ярмарка народ. промыслов, театрализация	Дашинимаева О.Б.
7. Городские краеведческие «Верхнеудинские чтения»	февраль	НПК	Мелешкина Е.П., Маковеева А.С.
8. Этнофестиваль юных знатоков фольклора «Сагаалган»	февраль	Конкурсная программа	Степанова Т.Г.
9. Городские соревнования по туризму	март	Туристская эстафета	Будаева С.С.
10. Городской конкурс школьных музеев	март	Конкурсная программа	Мелешкина Е.П.
11. Первенство г. Улан-Удэ среди школьников по спортивному ориентированию «Подснежник»	апрель	спортивное ориентирование	Будаева С.С.
12. Военно-патриотическая игра «Мой предок был казак»	апрель	приобщение к традиционным казачьим	Будаева С.С.
13. Городской туристский слет школьников	май	туристская эстафета	Будаева С.С.



### Ш. Учебно-воспитательная работа

#### Ш.1. План Учебно-воспитательной работы МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

№	Направление, тематика	Ответственный	Сроки	Форма отражения
1	Набор детей в детские творческие объединения, формирование коллективов	методисты педагоги	август- сентябрь	списки
2	Утверждение планов, программ по направлениям деятельности Центра на 2022-2023 уч.год	Зам.дир.по УВ	сентябрь- октябрь	педсовет
3	Составление социальных паспортов	Зам.дир.по УВ, ПДО	ноябрь -	социальный паспорт Центра
4	Реализация дополнительных образовательных программ	ПДО	май	Информация по выполнению МЗ
5	Организация работы с родителями	ПДО	март	анализ деятельности
6	Организация воспитательной работы в детских творческих объединениях и ГЦДЮнТур (план воспитательной работы ГЦДЮнТур)	ПДО	в течение года	Планерные совещания
7	Организация педагогической деятельности по здоровьесбережению обучающихся	методист	в течение года	Планерные совещания
9	Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях различного уровня по плану ГЦДЮнТур на учебный год	методисты	в течение года	самоанализ центра
10	Контроль образовательных результатов, воспитательной и других видов деятельности Центра	Зам.дир.по УВР	в течение года	самоанализ центра

**III. План воспитательной работы МАУ ДО «ГЦДЮнТур»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата проведения, Ответственный</b>
<b>«Познай себя и других»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление благоприятного психологического климата;</li> <li>- выявление лидеров, генераторов идей, исполнителей;</li> <li>- изучение духовно-нравственного развития;</li> <li>- формирование правовой культуры подростка.</li> </ul>	<p>1. Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изучение личности ребенка»;</li> <li>- «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях»;</li> <li>- «Представление о здоровом образе жизни»;</li> </ul>	<p>октябрь-ноябрь, ПДО</p> <p>методисты</p> <p>декабрь</p>
<b>«Мой нравственный выбор»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировать детей по правовому воспитанию;</li> <li>- формировать активную жизненную позицию, сознательное отношение к общественному долгу.</li> </ul>	<p>1. Беседы по правовому воспитанию</p> <p>2. Беседа «Уважай свое время и время других».</p>	<p>октябрь, ПДО</p> <p>февраль, ПДО</p>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование национального самосознания и личностные развития</li> </ul>	<p>1. «Чтобы помнили» (поход в музей).</p> <p>2. Классный час «Символика</p>	<p>май, ПДО</p>

	<p>школьников через приобщение к национальным традициям;</p> <p>- формирование гражданской позиции.</p>	<p>России».</p> <p>3. «Мы хотим жить в мире» (конкурс рисунков ко Дню Защиты детей).</p>	<p>декабрь, ПДО</p> <p>май, ПДО.</p>
<b>Культурологическое</b>	<p>- развивать у детей мотивацию на творческую деятельность через приобщение к национальной культуре;</p> <p>- формировать художественный и эстетический вкус.</p>	<p>1. Рождественские встречи.</p> <p>2. Масленица (игровая программа).</p> <p>3. Праздник Сагаалган.</p> <p>4. «Каникулы без скуки!» (цикл мероприятий).</p>	<p>январь, ПДО</p> <p>март, ПО</p> <p>февраль, ПДО</p> <p>апрель, ПДО</p> <p>по плану, ПДО</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>- формировать экологическое мировоззрение подростков.</p>	<p>1. Экологические игры.</p>	<p>ПДО</p>
<b>За здоровый образ жизни</b>	<p>- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>- укреплять здоровье;</p> <p>-безопасность жизни</p>	<p>1. Игры на свежем воздухе.</p> <p>2. Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>3. «Вредным привычкам – нет!» (цикл мероприятий).</p> <p>4. Тренировочные</p>	<p>по плану, ПДО</p> <p>октябрь, ПДО</p> <p>март, ПДО</p>

		занятия по безопасности жизни	в течении года, ПДО
<b>Традиционные мероприятия</b>	- воспитание в духе общечеловеческих ценностей, обычаев и традиций	1. Новогодние и Рождественские встречи. 2. День Защитников Отечества. 3. Праздник 8 Марта . 4. День именинника.	декабрь, январь февраль, ПДО март, ПДО в течение года
<b>Воспитание семейной культуры (Работа с родителями)</b>	- повышение воспитательной функции семьи; - возрождение семейных обычаев и традиций; - воспитать у ребят ответственность за своих близких; - формировать систему ценностных семейных ориентаций.	1. Родительские собрания. 2. Анкетирование: «Родительское отношение к обучению детей в ГЦДЮнТур»: 3. Игра «Мамы разные важны» (ко Дню Матери).	1 раз в полугодие январь, ПДО ноябрь, ПДО

## III.II. Учебный План МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

ГЦДЮнТур как учреждение дополнительного образования детей составляет целостную образовательную систему, строящуюся, прежде всего с учётом интересов детей и запросов семьи в целом, а также возможностей и перспектив экономического, демографического, социально-культурного развития города Улан-Удэ.

МАУ ДО «ГЦДЮнТур» всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создаёт вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении. Каждая образовательная область в зависимости от местных условий, материально-технической оснащённости, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые образовательные программы утверждены на методическом совете центра. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Цель учебного плана отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребёнка, раскрытия его способностей в туристско-краеведческом направлении;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий её духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым учащимся.

Набор учащихся в творческие объединения по образовательным программам проводится с учётом их склонности к туристско-краеведческой, спортивно – физкультурной деятельности, социально-педагогическому проектированию, культурологическому конструированию. Поэтому при комплектовании групп педагоги

тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми, чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

**Физкультурно-спортивное направление** представлено объединением «Выше. Быстрее. Сильнее.».

**Цель направления:** содействие развитию потребности в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

**Задачи направления:** освоение основ физической подготовки, выявление физически подготовленных детей и подростков, привитие стойкого интереса к занятиям спортивной техникой, Формирование у обучающихся устойчивого интереса к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

**Социально – гуманитарное направление** включает творческие объединения: «Юный музеевед», «Юный ориентировщик», «Юный казак».

**Цель направления:** содействие развитию потребности обучающихся в получении знаний и навыков в области социального проектирования, профориентация.

**Задачи направления:** обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности, создание максимальных условий для освоения учащимися духовных, культурных ценностей, выбора профессии.

**Туристско-краеведческое направление** представлено следующими объединениями: «Велосипедные тропы», «Юный спасатель», «Школа безопасности», «Юный экскурсовод», «История и культура казачества», «Юный казак», «Водный туризм».

**Цель направления:** дать знания об истории родного края, содействие правильному физическому развитию обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи направления:** укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобретение туристских навыков, формирование чувства любви и уважения к своей малой Родине.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой половине дня до начала и во второй половине дня после окончания предметного учебного цикла.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МАУ ДО «ГЦДЮнТур»  
 Б.П.Чимитов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

### Учебный План МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Название объединения	К-во дет.	К-во групп	Кол-во детей в группах	Часы	Год обучения	Направление	
1	Бухаева Г.П.	«Юный ориентировщик»	113	6	27	6	1 год	Социально-гуманитарное <b>План: 258</b> <b>Факт: 268</b>	
					18	6	2 год		
					21	2	2 год		
					15	2	2 год		
					16	2	2 год		
					16	6	1 год		
2	Маковеева А.С.	«Юный казак»	43	2	20	6	1 год	Туристско-краеведческое <b>План: 903</b> <b>Факт: 903</b>	
					23	6	1 год		
3	Борбоева Д.Б.	«Юный экскурсовод» «Моя Бурятия»	54	2	23	6	1 год		
					24	6	1 год		
4	Дашинимаева О.Б.	«Юный экскурсовод»	60	3	20	6	2 год		
					20	6	2 год		
					20	6	2 год		
<b>4 ПДО</b>		<b>4 программы</b>	<b>268</b>	<b>13 групп</b>					
5	Цыремпиллов А.Д.	«Школа выживания» «Водный туризм»	76	4	16	6	3 год		
					28	6	1 год		
					16	6	1 год		
					16	6	1 год		
6	Крюкова В.С.	«Вел.тропы»	37	2	22	6	1 год		
					15	6	1 год		
7	Шувалов А.В.	«Юный спасатель»	41	2	20	6	1 год		
					21	6	1 год		
8	Дашинимаев Б.Д.	«Школа выживания»	40	2	20	6	1 год		
					20	6	1 год		
9	Батоева Ц.Б.	«Юный экскурсовод» «Мир вокруг меня»	28	1	28	6	1 год		
10	Бурхинова А.В.	«Вел.тропы»	28	1	2	6	1 год		
11	Зарубин И.М.	«Юный музейвед-экскурсовод»	34	2	17	6	1 год		
					17	6	1 год		
12	Степанова Т.Г.	«Юный музейвед-экскурсовод»	93	3	31	6	1 год		
					31	6	1 год		
					31	6	1 год		
13	Замышляева А.С.	«Велосипедные Тропы»	40	2	20	6	1 год		
					20	6	1 год		
14	Прохорова В.Б.	«Водный туризм»	86	3	25	6	1 год		
					29	6	1 год		
					32	6	1 год		

15	Шагдуров А.О.	«История и культура казачества»	30	1	30	6	1 год	
16	Нанзатова Р.В.	«Юный казак»	69	3	26	6	2 год	
					20	6	2 год	
					23	6	2 год	
17	Туголуков А.В.	«Водный туризм»	50	2	25	6	1 год	
					25	6	1 год	
18	Гармаева С.Д.	«Юный экскурсовод»	51	2	25	6	1 год	
					26	6	1 год	
19	Норбоева Л.	«Велосипедные Тропы»	21	1	21	6	1 год	
20	Алексеева Е.Ш.	«Водный туризм»	25	1	25	6	1 год	
21	Мангутова У.Е.	«Юный экскурсовод-музеевед» (Путешествие по родному краю)	53	2	25	6	1 год	
					28	6	1 год	
22	Ринчинова Л.М.	«Юный музеевед-экскурсовод-лидеры шк. движения»	19	1	19	6	1 год	
23	Данилова Т.А.	«Юный музеевед-экскурсовод»	28	1	328	6	1 год	
24	Леонов А.Ю.	«История и культура казачества»	50	2	25	6	1 год	
					25	6	1 год	
	<b>20 ПДО</b>	<b>21 программа</b>	<b>903</b>	<b>38 групп</b>				
25	Марачев В.В.	Выше, Быстрей. Сильней»	37	2	19	6	1 год	<b>Физкультурно-спортивное План: 34 чел.</b>
					18	6	1 год	
		<b>1 программа</b>	<b>37</b>	<b>2 группы</b>				<b>37</b>
	<b>Всего:25 ПДО</b>	<b>26 программ</b>	<b>1206</b>	<b>53 группы</b>				<b>1208</b>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАУ ДО «ГЦДЮнТур»  
Б.П.Чимитов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**III.III. План мероприятий МАУ ДО «ГЦДЮнТур» с КДН и ЗП на  
2022-2023 учебный год**

№	Содержание, виды и формы деятельности	Срок проведения	Ответственный
1	Сверка списков учащихся, неблагополучных семей состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП	сентябрь	ПДО
2	Походы в окрестностях города	в течение года	ПДО
3	Месячник по правовому воспитанию учащихся	ноябрь	зам. директора по УВР, ПДО
4	Беседы о предупреждении правонарушений и борьба с преступностью	в течение года	ПДО
5	<b>Родительские собрания:</b> «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».  «Организация совместной деятельности учителей, родителей и общественности по профилактике детского табакокурения, алкоголизма и наркомании».	октябрь  март	зам. директора по УВР, ПДО,
6	Организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей	Постоянно	ПДО
7	Привлечение « трудных» учащихся к общественной работе	Постоянно	ПДО
8	Встречи с инспекторами ПДН, представителями КДН и ЗП , беседы по правопорядку.	В течение года	ПДО
9	Участие детей в учрежденческих мероприятиях	В течение года	ПДО

#### IV. Организационно - методическая работа

##### IV.1. План Педсоветов МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

Сроки	Тема	Ответственный
Сентябрь	<b>Современные требования к нормативно-правовым документам ПДО</b> 1. Стратегические цели и задачи на новый учебный год. 2. Работа учреждения над реализацией муниципального задания. 3. Утверждение образовательных программ. 4. Утверждение годового плана работы Центра. 5. Утверждение учебной нагрузки педагогов на новый уч. Год.	Зам.дир. по УВР
Декабрь	<b>Итоги работы учреждения за I-ое полугодие</b> 1. Анализ работы ГЦДЮнТур за первое полугодие 2022-2023 учебного года. 2. Отчеты ПДО. Реализация проведения массовых мероприятий с детьми.	Зам.дир. по УВР
Март	<b>Семья и дополнительное образование: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество</b>  1. Итоги анкетирования родителей.  2. Отчеты ПДО по работе с родительской общественностью.	Зам.дир. по УВР
Май	<b>Итоговый педсовет за учебный год</b> 1. Анализ результативности работы учреждения за 2022-2023 учебный год. 2. Проблемы и перспективы развития внебюджетной деятельности учреждения. 3. Перспективное планирование на следующий 2023-2024 учебный год.	Зам.дир. по УВР

**IV.II. План Семинаров МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1. Творческая лаборатория по музейной педагогике для руководителей школьных музеев	октябрь, февраль	методисты
2. Семинар-практикум для ПДО	ноябрь	методист
3. Семинар по Спортивному Ориентированию	апрель	методист
5. Опыт работы и перспективы развития туризма и краеведения	май	зам.дир. по УВР
6. Разработка методических рекомендаций по ТКД	в теч. года	методисты
7. Участие в научно-практических конференциях, круглых столах, выставках-ярмарках	в теч. года	методисты

**IV.III. План Совещаний при директоре МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	1. Готовность к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, степень готовности кабинетов). 2. Распределение учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год.	Зам.дир. по УВР
<b>Сентябрь</b>	1. Итоги работы по набору детей в объединения. 2. Состояние документации ПДО.	

<b>Октябрь</b>	1. Состояние организации работы объединений по новым местам туристско-краеведческой направленности.	Методист по туризму
<b>Ноябрь</b>	1. Об аттестации ПДО. 2. Знакомство с требованиями квалификации, сроками прохождения аттестации ПДО.	Секретарь аттестационной комиссии
<b>Декабрь</b>	1. Состояние документации в объединениях (учебно-тематическое планирование, поурочные планы, журналы).	Зам.дир. по УВР
<b>Январь</b>	1. Результативность работы кружков Центра. 2. Итоги проверки по выполнению образовательных программ.	ПДО, Зам.дир. по УВР
<b>Февраль</b>	1. Организация воспитательного процесса в объединениях.	Зам.дир. по УВР, ПДО
<b>Март</b>	1. Итоги работы с родителями.	Зам.дир. по УВР, ПДО
<b>Апрель</b>	1. Воспитательная значимость мероприятий, проводимых в Центре в течение учебного года.	Методисты
<b>Май</b>	1. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования, как форма подготовки к итоговому педсовету.	ПДО

#### **IV.IV. План работы методистов МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год**

**Цель** – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

**Задачи:**

- методическое сопровождение педагогических работников МАУ ДО «ГЦДЮнТур»;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
- разработка, организация и проведение организационно-массовых мероприятий.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности Содержание деятельности</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>1.</b>	<b>Информационно-организационная работа</b>	
1.1.	<b>Организация методической работы:</b> - план работы на 2022-2023 учебный год; - план проведения семинаров для педагогов	сентябрь
1.2.	Сбор и обработка информации для создания информационно-методического банка данных по методической работе в дополнительном образовании	в течение года
1.3.	Разработка материалов для проведения тематических консультаций для педагогов МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	в течение года
1.4.	Изучение и систематизация передового педагогического опыта педагогов по направлениям	в течении года
1.5.	Организация методических выставок для педагогов: -«Педагогические технологии в дополнительном образовании» -«Здоровье берегающие технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования»	сентябрь  декабрь  май
1.6.	Создание и пополнение методической копилки в электронном варианте	в течение года
1.7.	Аттестация обучающихся: - промежуточная аттестация; - итоговая аттестация.	декабрь  май
1.8.	Разработка методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников	в течение года
1.9.	Пополнение тематических папок по образовательным направленностям: -социально-гуманитарное; -спортивный туризм; -краеведение, этнография	в течение года

1.10.	Подготовка материал для обновления сайта МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	постоянно
<b>2.</b>	<b>Работа с педагогическими кадрами</b>	
2.1.	<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников МАУ ДО «ГЦДЮнТур» по вопросам дополнительного образования с целью оказания практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-текущих;</li> <li>-тематических;</li> <li>-оперативных.</li> </ul> <p>«Оформление учебной документации». Методические консультации по календарно – тематическому планированию.</p> <p>«Составление плана учебно-воспитательной работы объединения».</p> <p>«Документация педагога ДО»</p> <p>Индивидуальные консультации с педагогами.</p> <p>Методические консультации по составлению анализа работы.</p> <p>Методические консультации по доработке образовательных программ.</p> <p>Методические консультации по оформлению промежуточной и итоговой аттестации детей.</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>
2.2.	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам МАУ ДО «ГЦДЮнТур» по участию в творческих и профессиональных конкурсах	в течение года
2.3.	<p>Отслеживание результативности работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение квалификации педагогов МАУ ДО «ГЦДЮнТур» через аттестацию на соответствие;</li> <li>-самообразовательная работа педагогов дополнительного образования</li> </ul>	периодически
2.4.	Выставка методических разработок педагогов дополнительного образования	август
2.5.	Создание видеотеки МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	в течение года
2.6.	Пополнение фонда литературы и сценарного фонда МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	в течение года
<b>3.</b>	<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>	

3.1.	Диагностика и анализ -результатов обучения детей по образовательной программе; -личностного развития детей.	сентябрь март
3.2.	Анализ выполнения образовательных программ педагогами дополнительного образования МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	в течение года
3.3.	Анализ выполнения годового плана работы	май
<b>4.</b>	<b>Взаимодействие с социумом. Работа с родителями.</b>	
4.1.	Проведение консультаций с родителями по вопросам организации дополнительной образовательной деятельности детей в МАУ ДО «ГЦДЮнТур»  Знакомство с Уставом, локальными актами учреждения, обсуждение различных вопросов.  <u>Уголок для родителей</u>	сентябрь      в течение года
4.2.	<u>Совместные мероприятия с родителями:</u>  -«День туризма»;  -«Здравствуй, здравствуй, Новый год»;  -«День защитника Отечества»;  -«День Победы!»  -«День защиты детей!»	в течение года
<b>5.</b>	<b>Организационно-массовая работа.</b>	
5.1	Участие в мероприятии «День знаний!», посвящённому началу учебного года в МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	сентябрь
5.2.	Участие в новогодних и рождественских мероприятиях МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	декабрь- январь
5.3.	Участие в мероприятиях МАУ ДО «ГЦДЮнТур» (каникулярное время)	по плану
5.4.	Участие в мероприятиях МАУ ДО «ГЦДЮнТур»	в течение года
<b>6.</b>	<b>Самообразование</b>	
6.1.	Выбор темы. Изучение литературы по теме самообразования (научной, педагогической,	ноябрь- декабрь

	методической, нормативных документов).	
6.2.	Накопление и оформление материалов по теме самообразования.	декабрь-февраль
6.3.	Участие в работе городских и республиканских семинаров	по отдельному плану
<b>7.</b>	<b>Организация деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов</b>	
7.1.	Семинары – практикумы для молодых педагогов дополнительного образования:  1. Создание Портфолио педагога дополнительного образования. Понятие, цели, локальные документы. 2. Использование ИКТ при подготовке к занятиям (создание методических разработок, дидактических материалов).	октябрь  май
7.2.	Разработка учебно-методических материалов.	июнь
7.3.	Участие в городских, республиканских, российских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.	в т.ч. года



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МАУ ДО «ГЦДЮнТур»  
 \_\_\_\_\_ Б.П.Чимитов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**IV.V. Перспективный План аттестации педагогических работников МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Категория	Прохождение курсов	Сроки прохождения следующих курсов	Сроки прохождения следующей аттестации
1	Замышляева А.С.	Педагог-организатор	-	-	-	2022	2024
2	Будаева Сэсэг Сультимовна	ПДО методист	2022,	соответствие	«РГУТиС» «Событийный туризм инструмент продвижения территорий». 28.12.20 г. (72ч.)	2023	2027
3	Дашинимаева Октябрина Бимбаевна	ПДО, методист	26.05.2018	соответствие	«БРИОП»21.05.19 г. (72ч.)	2022	2023
4	Бухаева Галина Павловна	ПДО	2022,	соответствие	АОУДПОРБ «БРИОП» -2016	2023	2027
5	Степанова Тамара Гатыповна	ПДО	Аттестация- 01.04.2019	высшая	БРИОП -2019	2024	2024

7	Нанзатова Раджана Вячеславовна	ПДО	-	соответствие	-	2023	2024
8	Чимитов Батор Пурбуевич	директор, ПДО	2022, май 2022,	соответствие соответствие	«РГУТиС» «Событийный туризм инструмент продвижения территорий». 28.12.20 г.	2023	2027
9	Цыремпилов Александр Дабаевич	ПДО	2022,	соответствие	«Тенденции развития индустрии туризма в РФ», 02.12.2019 г.,(72 ч.)	2022	2027
10	Маковеева Анна Сергеевна	методист	2022,	соответствие	«БРИОП» 19.11.19 г. (72ч.)	2022	2027
11	Мелешкина Елена Павловна	зам.дир. по УВР	2022,	соответствие	«Тенденции развития индустрии туризма в РФ: детский и молодежный туризм», ФГБОУ ВО «РГУ туризма и сервиса», 02.12.2019 г.,(72 ч.)  «Оказание первой помощи пострадавшим на догоспитальном этапе», ГБУЗ ТЦ «Медицина катастроф РБ», 2020 г. (72 ч.)	2023	2027
12	Замышляева А.С.	Педагог-	-	-	-	2022	2024

		организатор					
--	--	-------------	--	--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МАУ ДО «ГЦДЮнТур»  
 \_\_\_\_\_ Б.П.Чимитов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

#### IV.VII. Координационный План деятельности МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022-2023 учебный год

Форма Работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	Февраль	март	апрель	май
Массовые мероприятия	«День туризма»  СО «Золотая осень»	«Школа безопасности»  Праздник «Бур.языка»		Онлайн-викторина «Права и обязанности гражданина РФ»	Межд.форум «Чайный путь»	«Верхнеудинские чтения»  Праздник «Сагаалган»	СО «Подснежник»,  Конкурс музеев,	« Мой прадед был казак»	Тур.слет
Педагогические советы	«Современные требования к нормативным правовым документам ПДО»			«Итоги деятельности ГЦДЮнТур за 1 полугодие 2021-2022 уч.г.»			«Семья и дополнительное образование»		«Итоги воспитательно-образовательной деятельности за учебный год»
Методические советы, семинары		Семинар-практикум для молодых ПДО		«Перспективы развития детского		Перспективные технологии, методы, приемы работы		Семинар по Спортивно му ориентиров	Опыт работы и перспективы

				Музееведения»		приемы работы с одаренными		анию	развития туризма и краеведения
Планерные совещания	Организация, проведение, подведение итогов гор. Праздника «День туризма», По СО «З.осень»	Организация, проведение, подведение итогов гор. «Школы выживания»	Организация проведение, зимних каникул	Организация проведение, зимних каникул	Об итогах проведения мероприятий в зимние каникулы, отчеты ПДО за полугодие, , планирование методической деятельности	Организация, проведение, подведение итогов городского праздника «Сагаалган»	Организация подведение итогов весенних каникул, городской смотр-конкурс шк.музеев	Организация, проведение, подведение итогов соревнований по СО «Подснежник»	ходе подготовки городского турслета, об организации летнего отдыха, о планировании на следующий учебный год
Внутриучрежденческий контроль	Мониторинг деятельности объединений центра	Проверка списков обучающихся в объединениях, наличие мед.справок, заявлений от родителей, журналов по ТБ.	Контроль за содержанием и организацией занятий.  Организация работы объединений в каникулярное время	Состояние образовательной деятельности в объединениях центра	Состояние документации	Мониторинг деятельности объединений центра	Контроль за качеством преподавания в объединениях центра, сохранностью контингента , соблюдение расписания занятий	Анализ состояния работы с родителями	Контроль за процессом реализации образовательных программ объединений

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 МАУ ДО «ГЦДЮнТур»  
 \_\_\_\_\_ Б.П.Чимитов  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**V. Внутриучрежденческий контроль**  
**V.I. План-график внутреннего контроля МАУ ДО «ГЦДЮнТур» на 2022 -2023 учебный год**

№	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственные	Сроки	Место подведения итогов
<b>1.Контроль за выполнением учебного плана и документацией</b>								
1.1	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.	Санитарное состояние кабинетов, световой режим	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных документов	Фронтальный	Обобщающий	методист	август, май	Совещание при директоре
1.2	Посещаемость занятий детьми	Посещение занятий	Наличие списочного состава обучающихся	Текущий	Обобщающий	Администрация	в течение года	Совещание при директоре
1.3	Журналы объединений	Правила заполнения	Соблюдение единых требований к заполнению	Текущий	Персональный	зам.дир по УВР	ежемесячно	Совещание при директоре
1.4	Программно-методическое обеспечение	Соответствие программ требованиям к программам доп.	Корректировка	Тематический	Персональный	зам.дир по УВР	сентябрь	педсовет

		образования						
1.5	Аттестация обучающихся	Посещение занятий	Степень выполнения образовательных программ, анализ уровня освоения программного материала	Тематический	Обобщающий	методисты	сентябрь, январь, май	Совещание при директоре
<b>2. Контроль за работой педагогических кадров</b>								
2.1	Аттестация	Степень готовности педагогов к процедуре аттестации	Корректировка самоанализов, проектов, портфолио	Тематический	Персональный	зам.дир по УВР	ноябрь	Совещание при директоре
2.2	Самообразование педагогов	Степень готовности педагогов к самообразованию	Степень реализации темы самообразования	Тематический	Персональный	методист	май	Метод. совет
2.3	Повышение квалификации	Анализ потребности педагогов в курсах повышения квалификации	Формирование списков на прохождение курсов повышения квалификации	Тематический	Предварительный, итоговый	зам.дир по УВР	октябрь, май	Совещание при директоре
2.4	Работа методистов	Анализ плана работы методиста	Качество организации метод. работы	Текущий	Предварительный, итоговый	Администрация	март	педсовет
2.5	Реализация программ и планов ВР ГЦДЮнТур	Посещение мероприятий и анализ программ	Качество и воспитательная ценность мероприятия	Тематический	Персональный	зам.дир по УВР	в течение года	педсовет

## VI. Работа с родителями

**Цели:** Оказание помощи родителям в воспитании детей.

**Задачи:**

- Организация взаимодействия с родителями через различные формы деятельности.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Активизация творческих возможностей в семье.
- Привлечение детей и родителей к различным видам творческой деятельности.

### План мероприятий (совместно с родителями)

Месяц	Тема	Ответственный
сентябрь, октябрь	Организационные встречи с родителями и детьми. День открытых дверей. Родительское собрание на тему: «Методические рекомендации о взаимодействии учреждения дополнительного образования с семьей»	Директор, педагоги дополнительного образования.
ноябрь	Праздник ко Дню матери. Конкурс рисунков.	ПДО
февраль	Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков. Празднование Сагаалгана.	ПДО.
март	Конкурсно - игровая программа к Международному женскому дню. Изготовление подарков для мам и бабушек. Празднование Масленицы.	ПДО
май	Творческий отчет ПДО и воспитанников.	ПДО.

## VII. Профилактика Безопасности

В целях противопожарной безопасности и организации безопасных условий труда запланированы ряд профилактических мер:

№№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
----	-------------	------------------	---------------



1	Обучение на курсах по Охране труда	в течение года	директор
2	Утверждение приказом директора ответственных лиц за организацию работы по ОТ	сентябрь	директор
3	Обучение работников центра по охране труда	сентябрь	Зам.дир. по УВР
4	Аттестация работников центра по ОТ	сентябрь	комиссия
5	Проведение инструктажей по ОТ	в течение года	Ответственный за ОТ
6	Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований, согласно правил и нормативов во время занятий	в течение года	ПДО
7	Наличие средств противопожарной безопасности	в течение года	завхоз

### **VIII. Организационно-хозяйственная деятельность**

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1. Улучшение светового, теплового режима в помещении ГЦДЮнТур	сентябрь-октябрь	завхоз
2. Проведение субботников	октябрь, апрель	завхоз, ПДО
3. Составление смет расходов	в теч. года	завхоз, методисты
4. Приобретение и ремонт снаряжения, инвентаря	в теч. года	завхоз
5. Подготовка к	март, апрель	завхоз, ПДО

летнему сезону		
6. Проведение текущего ремонта (побелка, покраска)	июль-август	завхоз
7. Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, мебели	в теч. года	директор